

# Licence professionnelle Médiation scientifique et éducation à l'environnement

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Médiation scientifique et éducation à l'environnement. 2011, Université François-Rabelais de Tours. hceres-02027658

**HAL Id: hceres-02027658**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02027658>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

## ACADÉMIE : ORLEANS-TOURS

Établissement : Université François-Rabelais de Tours

Demande n° S3LP120002522

Dénomination nationale : Développement et protection du patrimoine culturel

Spécialité : Médiation scientifique et éducation à l'environnement

## Présentation de la spécialité

Cette licence professionnelle proposée par l'institut universitaire de technologie (IUT) de Tours, affiche des objectifs et des compétences bien définis. Les diplômés sont formés à concevoir et animer des actions d'information, d'initiation et d'éducation dans les domaines des sciences, des techniques et de l'environnement. Ils sont également en charge d'assurer l'interface entre les décideurs, les scientifiques et les citoyens. Les postes correspondent à ceux d'animateur, éducateur, médiateur scientifique, chargé de mission et chargé de projet. La formation est accessible à de nombreux DUT, essentiellement à caractère scientifique, mais également DUT « Carrière sociale » option : animation. Cette formation professionnelle est compatible et complémentaire avec les filières du département « Carrière sociale » de l'IUT de Tours. Des modifications d'architecture ont été proposées dans le cadre de l'évolution de cette formation, en particulier la création d'un tronc commun associé à une organisation en module de spécialisation dans le but d'obtenir une meilleure synergie entre les deux spécialités.

## Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	25
Taux de réussite	88 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	5 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	100 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	42 %
Pourcentage de diplômés en emploi (à 1 an et à 3 ans)	72 %

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

C'est une formation attractive et de qualité, dont le pilotage est placé sous la responsabilité d'un maître de conférences, lequel s'appuie sur une équipe pédagogique équilibrée entre universitaires et professionnels. Le conseil de perfectionnement statue sur les grandes orientations de la licence professionnelle et se prononce essentiellement sur la dimension pédagogique. Les partenariats professionnels sont bien ancrés et structurés, comme le souligne la collaboration avec le Collectif Inter-associatif pour la Réalisation d'Activités Scientifiques Techniques Internationales (CIRASTI) pour l'organisation de rencontres, autour de la médiation scientifique et de l'éducation à l'environnement, étendue en 2009 aux principaux partenaires associatifs du secteur. Ces rencontres représentent un support d'apprentissage pour les étudiants et une opportunité de se constituer un réseau. Les effectifs sont équilibrés entre les étudiants titulaires de BTS, DUT et L2. Cette formation présente un taux d'insertion professionnelle satisfaisant et stable, même si la répartition entre les emplois en CDI et en CDD varie une année sur l'autre. Les intitulés de poste correspondent bien aux emplois visés par le diplôme.



- Points forts :
  - Une insertion professionnelle constante et cohérente avec les métiers visés.
  - La stabilité des effectifs.
  - La contribution des milieux professionnels sur le cœur de métier.
- Point faible :
  - Une formation non proposée par la voie de la formation continue ou par la voie de l'apprentissage.

## Notation )

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement )

L'établissement, par l'intermédiaire du conseil de perfectionnement bien structuré, doit axer la réflexion sur l'opportunité de développer l'accès à la formation par la voie de l'alternance. Il est souhaitable d'élargir et de consolider cette mise en œuvre par un rapprochement avec les collectivités territoriales d'une part, et avec les secteurs professionnels concernés d'autre part, dans le but d'un recrutement majoré dans le secteur d'emploi concerné.