

Licence professionnelle Énergies nouvelles et développement durable

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Énergies nouvelles et développement durable. 2012, Université de Haute-Alsace - UHA. hceres-02027650

HAL Id: hceres-02027650

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02027650>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence professionnelle



Energies nouvelles et développement
durable

de l'Université de Haute-Alsace

Vague C 2013-2017

Campagne d'évaluation 2011-2012



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

Didier Houssin

Section des Formations
et des diplômes

Le Directeur

Jean-Marc Geib



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague C

Académie : Strasbourg

Établissement déposant : Université de Haute-Alsace

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Spécialité : Energies nouvelles et développement durable

Dénomination nationale : SP2-Energie et génie climatique

Demande n° S3LP130004053

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : Faculté des sciences et techniques, Université de Haute-Alsace
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /
- Convention(s) avec le monde professionnel : /
- Secteur professionnel demandé : SP2-Production et transformations

Présentation de la spécialité

L'objectif de la spécialité est de former des techniciens supérieurs capables de mener à bien des études dans le domaine du dimensionnement des installations de chauffage et de climatisation dans le bâtiment et dans l'industrie ainsi que des études portant sur la gestion des énergies (diagnostic énergétique, efficacité énergétique...) en liaison étroite avec les problèmes environnementaux et le développement de l'utilisation des énergies nouvelles et renouvelables. Les métiers visés sont : chargé d'études, consultant, conseiller technique, chargé de développement durable, agent de maintenance, technico-commercial.

Cette spécialité, ouverte en 2007, est proposée en formation initiale et en alternance. Elle associe les capacités et complémentarités pédagogiques de l'UFR *Sciences et techniques*, porteur du projet, et du lycée du Bâtiment de Cernay, qui possède une plate-forme énergétique. Elle complète l'offre de formation dans le domaine de l'environnement et du développement durable aux côtés de deux DUT (*Génie thermique et énergie ; Hygiène, sécurité et environnement*), d'une licence *Environnement, sécurité, risques* et d'un master *Risques et environnement*. De nombreuses formations existent sur la même thématique (énergies nouvelles, renouvelables, pour le bâtiment et l'industrie), y compris dans le Grand Est.

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

En Alsace, depuis 1998, les professionnels et les collectivités sont moteurs dans le développement de l'utilisation des énergies renouvelables. Un programme Alsace Energivie a été mis en place en 2003 avec le soutien de l'Union européenne et en partenariat avec l'ADEME ; il nécessite la formation d'acteurs dans le domaine des énergies nouvelles et du développement durable. La licence professionnelle s'inscrit dans ce contexte énergétique actuel et répond aux objectifs du Grenelle de l'environnement. Les indicateurs de performance et de fonctionnement de cette spécialité sont globalement satisfaisants mais son originalité s'est atténuée depuis sa création, car de nombreuses autres formations ont été créées.

Positionnée sur un créneau très porteur, la formation est attractive et pratique un taux de pression supérieur à 3 (candidatures/capacité d'accueil) pour obtenir des effectifs autour de 36 étudiants. La multiplication des formations conduit à un recrutement de plus en plus local, essentiellement restreint cette dernière année à l'Alsace et la Franche-Comté. Le public est issu de DUT et de BTS. La mise en place d'un module de découverte des énergies renouvelables dans la filière « Licence » et de modules d'harmonisation, n'a pas d'effet catalyseur sur la venue d'étudiants issus de L2. La licence professionnelle accueille un public en formation continue et s'est récemment ouverte à l'alternance (avec 39 % des inscrits en apprentissage).

Les responsables de la formation ont le souci permanent d'une bonne insertion professionnelle, comme le prouve l'ouverture à l'alternance. Les enquêtes nationales et internes sur le devenir des étudiants sont menées de façon rigoureuse. Elles mettent en évidence un taux d'insertion après l'obtention du diplôme très satisfaisant et compris, selon les années, entre 78 et 87 %. Le fait que la moitié des étudiants sont embauchés dans l'entreprise d'accueil pour le stage, est remarquable. Les postes occupés sont en parfaite adéquation avec les objectifs de la licence professionnelle et les poursuites d'études sont dans des proportions convenables.

Depuis sa création, la formation est largement soutenue par les autorités territoriales et par différents partenaires du domaine de l'énergie et du développement durable. L'implication professionnelle se décline sous une dimension multi-compétence et multi-discipline et se traduit par l'accueil de stagiaires ou d'apprentis, par une participation aux enseignements du cœur de métier (à hauteur de 40 % du volume horaire global). Un partenariat avec EDF s'est concrétisé par une convention. Cependant, le dossier d'évaluation ne précise pas si les professionnels sont associés aux jurys et au recrutement. La formation est sensible aux remarques des intervenants extérieurs qui contribuent fortement à l'évolution du contenu de la formation mais il est regretté l'absence de conseil de perfectionnement propice à de véritables échanges entre les différents acteurs.

Le dossier d'autoévaluation a été rempli avec discernement par les porteurs du projet et apporte des informations complémentaires au dossier qui comporte cependant quelques incohérences.

- Points forts :

- L'ouverture à l'alternance avec le partenariat du centre de formation des adultes et le centre de formation des apprentis universitaire.
- Le fort soutien de la profession et des autorités territoriales.
- La bonne implication professionnelle.
- Une insertion professionnelle satisfaisante.

- Points faibles :

- Pas de conseil de perfectionnement.
- Peu ou pas d'étudiants issus de L2.

Recommandations pour l'établissement

La spécialité est en parfaite adéquation avec les demandes des entreprises. Le besoin de professionnels est en augmentation compte-tenu que cette licence professionnelle s'inscrit dans le cadre du GRENELLE II sur l'environnement. Cependant, il est recommandé de mettre en place un conseil de perfectionnement qui permet d'échanger sur les évolutions de métiers non seulement avec les intervenants professionnels mais aussi, avec les branches professionnelles et d'autres entreprises.

Par ailleurs, il est conseillé d'élargir les partenariats conventionnés pour garantir l'avenir de cette formation.

Enfin, il serait intéressant de développer les passerelles avec les filières générales et de ne pas les réduire à un seul module, pour que cette licence professionnelle puisse se présenter comme une véritable sortie professionnalisante dans le parcours « Licence » et qu'elle puisse accueillir davantage d'étudiants provenant de L2.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Indicateurs

TABLEAU DES INDICATEURS DE LA SPECIALITE (fourni par l'établissement)			
	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Nombre d'inscrits	23	36	39
Taux de réussite	78 %	94 %	95 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2		0	5
Pourcentage d'inscrits venant de DUT		47	31
Pourcentage d'inscrits venant de BTS		47	64
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	91	92	90
Pourcentage d'inscrits en formation continue	9	8	10
Pourcentage d'inscrits en contrat en alternance (d'apprentissage ou de professionnalisation)	0	0	0
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	50	40	40
ENQUETES NATIONALES (à 30 mois)			
	2006	2007	2008
Taux de répondants à l'enquête			78 %
Pourcentage de diplômés en emploi (2)			93
Pourcentage de diplômés en poursuite d'études (2)			0
Pourcentage de diplômés en recherche d'emploi (2)			7
ENQUETES DE SUIVI PROPRE DE LA FORMATION (à 4 mois)			
	2008	2009	2010
Taux de répondants à l'enquête	84 %	94 %	88 %
Pourcentage de diplômés en emploi (2)	87	81	78
Pourcentage de diplômés en poursuite d'études (2)	13	9	13
Pourcentage de diplômés en recherche d'emploi (2)	0	3	6

(1) Données des trois dernières années (pour lesquelles on dispose du nombre d'inscrits et du taux de réussite), pourcentages arrondis à l'unité.

(2) Préciser l'année d'obtention du diplôme et combien de mois après cette obtention a été réalisée l'enquête, ceci pour chacune des trois dernières enquêtes nationales et de suivi propre. Pourcentages calculés sur la base des diplômés ayant répondu aux enquêtes et arrondis à l'unité.



Observations de l'établissement

CAMPAGNE 2013-2017

OBSERVATIONS SUITE A L'EVALUATION AERES D'UN DIPLOME DE LICENCE PROFESSIONNELLE

UNIVERSITE DE HAUTE ALSACE

Domaine
STS
Mention
Energie et Génie Climatique
Spécialité
Energies nouvelles et développement durable

Numéro d'habilitation : S3LP130004053

Réponses aux recommandations faites à l'établissement :

- Un conseil de perfectionnement élargit aux intervenants extérieurs (académiques et industriels) sera mis en place dès la rentrée prochaine. D'autre part, un questionnaire sera envoyé aux responsables de stage afin de déterminer l'adéquation de la formation avec leurs attentes.
- Le rapprochement en cours avec le département GTE de l'IUT de Colmar permettra d'élargir les partenariats

Fait à Mulhouse, le 30 mai 2012

Le Président de l'Université de Haute-Alsace



Alain BRILLARD

