HAL
open science

# Licence professionnelle Management de l'information

Rapport Hcéres

## To cite this version:

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Management de l'information. 2011, Université François-Rabelais de Tours. hceres-02027605

**HAL Id: hceres-02027605**

**https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02027605**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# Evaluation des diplômes
# Licences Professionnelles – Vague B

## ACADÉMIE : ORLEANS-TOURS

Établissement : Université François-Rabelais de Tours

Demande n° S3LP120002511

Dénomination nationale : Ressources documentaires et bases de données

Spécialité : Management de l'information

## Présentation de la spécialité

L'objectif de la licence professionnelle est de former des professionnels de la gestion de documents d'information depuis les archives d'entreprises, celles des organisations jusqu'aux informations issues de la veille stratégique à caractère industriel et commercial. Les métiers visés correspondent à des fonctions conduisant à des prises de décisions stratégiques. Ce diplôme est accessible plus spécifiquement aux titulaires de DUT « Information - Communication » de l'IUT de Tours dont il se présente comme une prolongation de formation et aux titulaires de Bac+2 avec une remise à niveau en début d'année universitaire. Il est présenté en partenariat avec les institutions régionales tels que l'Agence Régionale pour l'Innovation et le Transfert de Technologies ou la Chambre Régionale de Commerce et de l'Industrie avec le soutien déclaré de l'association des professionnels de l'information et de la documentation.

## Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

| | |
|---|---|
| Nombre d'inscrits | 24 |
| Taux de réussite | 100 % |
| Pourcentage d'inscrits venant de L2 | 0 % |
| Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation) | > 4 % |
| Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels | 37 % |
| Pourcentage de diplômés en emploi (à 1 an et à 3 ans) (enquête 2008-2009) | 74 % |

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le responsable de la formation est un maître de conférences assurant 17 % des enseignements de la licence professionnelle. La charge administrative de cette formation est associée à celle du DUT « Gestion de l'information et des documents dans les organisations » (GIDO). Le recrutement des étudiants s'effectue à un niveau national avec 50 % de l'effectif titulaires de DUT et majoritairement inscris en formation initiale. L'insertion professionnelle correspond en moyenne à 65 % avec une poursuite d'études très fluctuante entre 0 % et 28 % au cours des trois ans (2003-2006). L'année 2008/2009 mentionne 74 % correspondant à une poursuite d'études de 26 % des effectifs. Les partenariats professionnels ne sont pas formalisés mais regroupent des entreprises et des organisations accueillant des stagiaires en France et à l'étranger (partenaires britanniques).

- Points forts :
  - Une ouverture de la formation à la mobilité internationale.
  - Une insertion professionnelle satisfaisante.

- Points faibles :
  - La fiche RNCP non conforme à la maquette de formation.
  - L'absence d'accès à la formation par la voie de l'apprentissage.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

Il est recommandé à l'établissement de fournir des chiffres précis, de clarifier les responsabilités en termes de pilotage de la formation et d'organisation au sein de l'équipe pédagogique. L'ensemble des informations devrait contribuer à améliorer sensiblement la communication sur la licence professionnelle, à destination des étudiants. En effet, de nombreuses données sont manquantes et confuses, présentant des contenus de formation qui ne sont pas cohérents avec la fiche RNCP.