



Licence professionnelle Choix constructifs à qualité environnementale

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Choix constructifs à qualité
environnementale. 2011, Université de Picardie Jules Verne - UPJV. hceres-02027476

HAL Id: hceres-02027476

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02027476>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : AMIENS

Établissement : Université de Picardie Jules Verne

Demande n° S3LP120002698

Dénomination nationale : Bâtiment et construction

Spécialité : Choix constructifs à qualité environnementale

Présentation de la spécialité

Cette licence professionnelle est ouverte depuis 2004. Elle forme des professionnels chargés de coordonner une démarche de construction durable des bâtiments et d'évaluer la pertinence des choix effectués en termes économiques, environnementaux, de santé, de confort et de maintenance. Les métiers visés sont ceux de programmiste haute qualité environnementale, de technicien bureau d'études techniques, de responsable maintenance de services techniques, de conducteur de travaux, de gestionnaire immobilier, d'économiste en bâtiment. La formation, localisée à Amiens, est portée par l'Institut universitaire de technologie d'Amiens, en partenariat avec le lycée Paul Langevin de Beauvais et le lycée Edouard Branly d'Amiens. Elle accueille un public en formation initiale, en formation continue et en alternance, par apprentissage et en contrat de professionnalisation.

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	21
Taux de réussite	98 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	5 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	64 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	40 %
Pourcentage de diplômés en emploi : 2 enquêtes nationales 3 enquêtes de 2 à 4 mois de l'établissement	89 % et 100 % de 78 % à 91 %

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette licence professionnelle est innovante et bien positionnée. Son fonctionnement global est satisfaisant et elle a su trouver sa place après quelques années d'existence, répondant aux évolutions du métier et aux nouveaux besoins du secteur. En phase avec une réelle demande professionnelle, présentant un fort potentiel, elle est devenue très attractive et bénéficie d'un ancrage régional qui tend actuellement à s'étendre au niveau national. L'insertion professionnelle est bonne : les taux d'emploi sont élevés, et l'embauche est rapide, située dans les métiers visés et les poursuites d'études restent très circonscrites. L'alternance a connu récemment une croissance rapide, sous forme de contrat de professionnalisation puis d'apprentissage en 2009 ; ce qui montre l'intérêt porté à la formation par le monde professionnel. Bien que non formalisés par convention, les liens avec la profession sont étroits, tant au niveau des organismes professionnels qu'à celui des entreprises partenaires. La réussite aux examens est très bonne. Les étudiants issus de L2 sont peu nombreux dans la formation.

- Points forts :
 - Un bon positionnement.
 - Une formation en phase avec les besoins professionnels.
 - Une bonne insertion professionnelle.
 - Un pilotage bien organisé.
 - Une très bonne réussite au diplôme.
- Point faible :
 - La faible proportion d'étudiants provenant de L2.

Notation)

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A+

Recommandations pour l'établissement)

Il conviendrait de chercher à accroître la présence de titulaires de L2 dans la formation en développant les liens avec les formations en amont de la licence professionnelle. Par ailleurs, il faudrait préciser les coefficients des unités d'enseignement et accorder au stage et au projet tuteuré un poids supérieur à celui qui ressort de l'attribution des crédits européens. Enfin, l'établissement devrait chercher à signer des conventions avec le monde professionnel pour renforcer les partenariats.