



**HAL**  
open science

## Licence Administration économique et sociale

### Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Administration économique et sociale. 2010, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. hceres-02027444

**HAL Id: hceres-02027444**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02027444>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



## Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

*Université :* UNIVERSITE PARIS 1 - PANTHEON SORBONNE  
*N° demande :* S3100016218  
*Domaine :* DROIT, SCIENCES POLITIQUE ET SOCIALES  
*Mention :* ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE

### Appréciation générale :

La licence « Administration économique et sociale » (AES) est une formation généraliste, à la fois professionnalisante qui repose sur la pluridisciplinarité : le droit, l'économie, l'histoire et la sociologie y sont enseignés tous les semestres à parts égales. La spécificité de cette formation au sein de l'Université de Paris 1 tient à la valorisation de certains secteurs de formation comme l'administration politique, économique et sociale, mais surtout la gestion des ressources humaines dans les entreprises privées et l'administration ; les politiques sociales, de formation et d'emploi ainsi que le droit social.

Cette formation répond en termes d'UE aux critères d'accompagnement et de professionnalisation, désormais exigés, par la place particulière donnée à la méthodologie (présente dès les semestres 1 et 2 dans l'unité fondamentale), à la maîtrise des langues et à l'appropriation des outils informatiques.

Elle bénéficie aussi d'un pilotage fort en matière de connaissance et de suivi de la population étudiante.

### Les points les plus forts :

- |    |  |
|----|--|
| 1- | Cette formation présente une pluridisciplinarité dans l'enseignement touchant le droit, l'économie, les sciences sociales permettant à la fois une réorientation entrante et sortante. La forte coloration en droit social en fait une formation très professionnalisante. |
| 2- | Elle présente un pilotage fort reposant sur une bonne connaissance de sa population étudiante et du devenir en termes d'insertion professionnelle.   |
| 3- | Elle s'ouvre à des compétences transversales telles que les langues, la maîtrise de l'outil informatique qui renforcent le caractère professionnalisant de cette formation.  |

### Les points les plus faibles :

- |    |  |
|----|--|
| 1- | L'équipe pédagogique mériterait d'être étoffée par de plus nombreux intervenants professionnels, et en particulier pour la L3.   |
| 2- | La spécialisation en droit social qui peut apparaître comme un atout est susceptible de limiter les poursuites d'études en master dans des branches plus diversifiées. |
| 3- |  |

**Recommandations :**

La formation riche et diversifiée devrait peut-être se démarquer d'une trop grande spécialisation en droit social dans une optique de poursuite d'études dans des domaines diversifiés.

*Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")*

*A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;*

*A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;*

*B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;*

*C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.*

**Notation (A+, A, B, C) : A+**