HAL
open science

Licence Sciences sociales

Rapport Hcéres

To cite this version:

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences sociales. 2010, Université Paris Descartes. hceres-02027409

HAL Id: hceres-02027409

https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02027409

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Rapport d'évaluation d'une mention de licence
Vague D

Université : UNIVERSITE PARIS DESCARTES
N° demande : S3100017684
Domaine : SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
Mention : SCIENCES SOCIALES

Appréciation générale :

La présentation de ce dossier est peu satisfaisante, des informations essentielles attendues sont souvent incomplètes ou implicitement fournies. Cette licence de sciences sociales n'a pas réellement intégré l'esprit de la réforme du LMD. Elle est essentiellement tournée vers les masters, appuyés sur des équipes de bon niveau.
La démarche compétence n'est pas intégrée, sauf sur un plan purement formel, et l'aide à la réussite ne vise que le public des bacs littéraires. L'insertion est renvoyée vers les licences professionnelles. Il est à noter que l'arrivée d'étudiants en L3 n'est considérée que du point de vue des masters.
Le pilotage est assuré par une équipe clairement définie et compétente, mais qui se présente elle-même comme ne disposant pas des moyens d'être réactive à l'intérieur du schéma de la maquette. La seule évaluation réellement prise en compte est celle transmise directement par les étudiants ou par les tuteurs.
Malgré cela, la construction du programme, comme la forte implication des professeurs dans les UE, font de cette licence une excellente voie d'accès vers les masters et garantit un bon niveau de transmission des connaissances et de la méthodologie et des compétences spécifiques à la discipline.

Les points les plus forts :

1-	Les étudiants, dès la licence, sont en contact avec un environnement recherche de qualité.

2-	Programme bien conçu dans l'optique d'une poursuite d'études vers les masters.

3-	Ouverture sur l'ensemble du champ des sciences sociales (sociologie, ethnologie, démographie, mais aussi économie, histoire) et passerelles possibles, mais à l'intérieur du champ des sciences sociales et, partiellement, des sciences humaines.

Les points les plus faibles :

1-	Pas de véritable aide à la réussite et à l'insertion professionnelle des titulaires de la licence ne poursuivant pas vers les masters. Aucune articulation avec les sciences de l'éducation qui proposent une licence alternative.

2-	Pas de démarche compétence clairement définie, hors les pré-requis des masters.

3-	Evaluation et connaissance des populations paradoxalement faibles pour une filière dont ce serait l'un des objets.

Recommandations :

Cette licence, très bien conçue pour les étudiants qui peuvent et souhaitent viser un bac+5 correspond mal à un simple projet d'obtention d'une licence générale. Les licences professionnelles n'étant pas forcément la seule issue qui assure des compétences en plus des savoirs au niveau Bac+3, il conviendrait de prêter attention à la population qui souhaite une qualification à l'issue de la licence, ceci sans affecter la qualité de l'enseignement.
Une meilleure connaissance de la population étudiante permettrait de concevoir une aide à la réussite plus ouverte et structurée, de définir les compétences et les débouchés attendus de l'obtention du diplôme, de préciser, parmi les parcours de 3ème année, bien conçus, un parcours plus spécifiquement professionnalisant.
Comme pour les autres licences de Paris 5 (pas toutes mentionnées dans le dossier, puisque manque la licence de sciences de l'éducation, qui comprend une interdisciplinarité avec la sociologie), des passerelles en deuxième et troisième années pourraient être conçues et formalisées.

Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")
A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;
A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;
B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;
C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.

Notation (A+, A, B, C) : B