



HAL
open science

Licence Géographie et aménagement

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Géographie et aménagement. 2010, Université Paris-Sorbonne. hceres-02027350

HAL Id: hceres-02027350

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02027350>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

Université : UNIVERSITE PARIS 4 - PARIS SORBONNE
N° demande: S3100025715
Domaine : SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
Mention : GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT

Appréciation générale :

Cette mention de licence articule particulièrement bien les enseignements à des débouchés clairement identifiés. Il en découle des possibilités de choix bien définies à travers les parcours de L3. Cette formation est très bien adaptée à des étudiants déjà déterminés dans leur choix initial, ce qui est de fait sa seule limite.

Les points les plus forts :

| | |
|----|---|
| 1- | Adaptation des contenus à des débouchés très bien identifiés. |
| 2- | Effort de suivi personnel des étudiants. |
| 3- | Articulation possible avec une licence professionnelle. |

Les points les plus faibles :

| | |
|----|---|
| 1- | Absence de partenariats disciplinaires dans les deux parcours principaux. |
| 2- | Langues vivantes non présentes à chaque semestre. |
| 3- | |

Recommandations :

Il serait bon d'envisager des enseignements d'ouverture disciplinaire obligatoires en L1 pour permettre des réorientations en cours ou en fin d'année, les étudiants n'étant certainement pas tous dotés d'un projet professionnel personnel bien affirmé.
Il conviendrait de proposer chaque semestre un enseignement de langue vivante.

Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")

A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;

A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;

B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;

C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.

Notation (A+, A, B, C) : A