



**HAL**  
open science

## Licence Histoire

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Histoire. 2010, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.  
hceres-02027303

**HAL Id: hceres-02027303**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02027303v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



## Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

*Université :* UNIVERSITE PARIS 1 - PANTHEON SORBONNE  
*N° demande :* S3100016609  
*Domaine :* SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES  
*Mention :* HISTOIRE

### Appréciation générale :

La formation est de très bonne qualité et propose un diplôme de haute tenue académique. La variété des parcours proposés traduit bien la tradition d'ouverture de l'Université Paris 1 à la fois vers des domaines d'excellence et des disciplines rares.

Un effort notable d'organisation et de simplification des parcours a été réalisé en particulier pour la mise en place ou le développement de double parcours et de bi-licences, dans une perspective globale d'orientation professionnelle.

Le résultat est un diplôme équilibré entre la part de la discipline fondamentale, une ouverture approfondie sur d'autres disciplines et les outils de méthode et de langue.

Cependant, et malgré les objectifs affichés, le souci de développer des soutiens ciblés en faveur des étudiants en difficulté montre encore des lacunes dans les maquettes. L'information, l'orientation, l'aide au pilotage et à la valorisation de la formation doivent trouver une application plus concrète dans les formations, y compris en amont et en aval de la licence proprement dite.

### Les points les plus forts :

- |    |  |
|----|--|
| 1- | Variété des parcours et des cursus bi-disciplinaires ouverts en L2 dans une perspective professionnelle. |
| 2- | Très bonne organisation pédagogique avec une place importante réservée aux langues.                      |
| 3- | Pertinence des partenariats.   |

### Les points les plus faibles :

- |    |  |
|----|--|
| 1- | Insuffisance des dispositifs d'aide à la formation et à l'orientation. |
| 2- | Absence de dispositifs d'accompagnement et de suivi de la formation.   |
| 3- |  |

### Recommandations :

Il conviendrait de :

- Développer des dispositifs d'aide à la formation et à l'orientation.
- Développer des modules directement en prise avec la construction du parcours et l'insertion professionnelle, y compris pour les carrières de l'enseignement.
- Faire sa place au processus d'information des lycées et préciser ce qu'il en est de l'orientation active.

*Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")*

*A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;*

*A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;*

*B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;*

*C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.*

**Notation (A+, A, B, C) : A**