



HAL
open science

Licence Science politique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Science politique. 2010, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. hceres-02027284

HAL Id: hceres-02027284

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02027284v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Rapport d'évaluation d'une mention de licence Vague D

Université : UNIVERSITE PARIS 1 - PANTHEON SORBONNE
N° demande : S3100016467
Domaine : DROIT, SCIENCES POLITIQUE ET SOCIALES
Mention : SCIENCE POLITIQUE

Appréciation générale :

La troisième année de la licence « Science Politique » est une formation partiellement sélective à optique professionnalisante forte et transdisciplinaire avec deux principaux objectifs : offrir une spécialisation à des étudiants qui souhaitent une insertion rapide sur le marché de l'emploi, et constituer une année d'initiation pour ceux qui souhaitent poursuivre leurs études dans ce domaine. Elle peut être accessible aux étudiants titulaires d'une deuxième année dans des domaines diversifiés tels que la bi-licence Histoire - Science Politique, Histoire, Sociologie, Philosophie, AES, Droit, Economie et autres sciences humaines. Elle développe des savoirs théoriques et pratiques en science politique et administrative ainsi que la maîtrise de certaines techniques en sciences sociales. Elle permet soit une insertion professionnelle dans les secteurs du journalisme, de l'administration publique, la communication et l'information, soit une poursuite d'études.

Les points les plus forts :

1-	La diversité des compétences développées tant sur le plan théorique que sur le plan méthodologique représente pour les étudiants des atouts indispensables pour la poursuite d'études et pour l'insertion professionnelle.
2-	La formation s'appuie sur une bonne connaissance de la population étudiante (origine, poursuite d'études).
3-	L'encadrement des étudiants est solidement assuré par l'équipe de formation, en particulier à l'égard des étudiants salariés.

Les points les plus faibles :

1-	Le manque d'UE de professionnalisation (stage) ou de compétences transversales (informatique) pourrait être préjudiciable à l'insertion professionnelle.
2-	On peut regretter un manque de suivi de l'insertion professionnelle des étudiants.
3-	

Recommandations :

Il conviendrait pour compléter cette formation très intéressante, performante et qui se présente comme une formation professionnalisante, de renforcer ce dernier aspect par le développement d'UE de professionnalisation et par la mise en place du suivi de l'insertion professionnelle des étudiants.

Echelle d'appréciation (cf. feuille "Signification de la notation")

A+ : répond de façon très satisfaisante à tous les critères d'évaluation ;

A : répond très bien ou bien aux critères d'évaluation ;

B : répond assez bien ou moyennement aux critères d'évaluation ;

C : répond de façon insatisfaisante aux critères d'évaluation.

Notation (A+, A, B, C) : A