



**HAL**  
open science

## Licence Économie et gestion

### Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Économie et gestion. 2017, Université d'Orléans. hceres-02027219

**HAL Id: hceres-02027219**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02027219v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Département d'évaluation des formations



## Rapport d'évaluation

### Licence Economie et gestion

Université d'Orléans

Campagne d'évaluation 2016-2017 (Vague C)

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Département d'évaluation des formations

*Pour le HCERES,<sup>1</sup>*

Michel Cosnard, président

---

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

<sup>1</sup> Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

## Évaluation réalisée en 2016-2017

### sur la base d'un dossier déposé le 13 octobre 2016

Champ(s) de formations : Sociétés, entreprises et territoires

Établissement déposant : Université d'Orléans

Établissement(s) cohabilité(s) : /

## Présentation de la formation

La licence *Economie et gestion* de l'Université d'Orléans est construite comme une licence généraliste permettant d'intégrer les masters, de l'Université d'Orléans ou d'autres universités, en économie et gestion. Elle est portée par la faculté de Droit, économie et gestion (DEG) et s'appuie en grande partie sur les enseignants-chercheurs rattachés au Laboratoire d'économie d'Orléans (LEO) pour la construction de l'offre pédagogique.

Cette licence est offerte sur les sites universitaires d'Orléans et de Châteauroux. Sur le site d'Orléans, la deuxième année de licence (L2) débouche sur trois parcours de troisième année (L3) : *Econométrie*, *Finance* et *Sciences de gestion*. Sur le site de Châteauroux, la troisième année n'est pas différenciée en parcours et toute la licence *Economie et gestion* y est organisée en un seul tronc commun.

La licence *Economie et gestion* est aussi ouverte à la voie européenne entre le second semestre de la L1 (S2) et le premier semestre de la L3 (S5). Dans la voie européenne, les enseignements prennent la forme de cours-travaux dirigés (TD) et sont parfois dispensés en anglais (environ deux cours par semestre du S2 au S5 soit environ 60 heures). La voie européenne prépare aussi à la certification en anglais CLES2 (certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur). Enfin, la voie européenne est celle qui prépare à la mobilité internationale.

## Analyse

### Objectifs

Les objectifs de la licence *Economie et gestion* de l'Université d'Orléans sont ceux d'une licence généraliste permettant d'intégrer les masters en économie et gestion de l'Université d'Orléans et des autres universités. Elle permet l'acquisition de connaissances et de maîtrise des outils nécessaires à l'analyse en économie, finance et gestion quantitative. Ces compétences sont approfondies en L3 au sein de trois parcours *Econométrie*, *Finance* et *Sciences de gestion*.

Les parcours *Econométrie* et *Finance* de la L3 ont vocation à préparer plus spécifiquement aux deux masters portés par l'Institut d'économie d'Orléans (IEO) qui est rattaché à la faculté DEG : le master *Econométrie et statistique appliquée* et le master *Finance*. Le parcours *Sciences de gestion* a vocation à préparer plus spécifiquement aux masters de l'Institut d'administration des entreprises (IAE) qui est également rattaché à la faculté DEG : le master *Marketing*, le master *Finance, comptabilité, contrôle* et le master *Ingénierie et management des organisations*. Seul le parcours *Sciences de gestion* fait l'objet d'un stage obligatoire (de huit semaines) en fin de L3.

L'existence d'une voie européenne dispensée en anglais dès le second semestre de la L1 permet de préparer à une mobilité internationale ERASMUS lors de la L3.

<b>Organisation</b>
<p>La licence <i>Economie et gestion</i> est structurée autour d'un tronc commun pour les deux premières années qui offre essentiellement des cours d'économie et des méthodes statistiques et informatiques ainsi que des enseignements de langues, de droit et de gestion. La L3 offre quatre parcours <i>Finance, Économétrie et Ingénierie économique</i> (non ouvert depuis 2015) largement mutualisés et un parcours <i>Sciences de gestion</i>.</p> <p>La licence <i>Economie et gestion</i> offre une progression claire et une spécialisation dans les domaines de l'ingénierie économique et financière, adossée de façon solide sur un socle de compétences quantitatives en adéquation avec les masters <i>Économétrie et statistique appliquée (ESA)</i> et <i>Finance</i> de l'Université d'Orléans mais aussi avec des nombreuses mentions de master ailleurs en France et à l'étranger. En revanche, le parcours <i>Sciences de gestion</i> est moins bien connecté à cette stratégie en ce sens qu'il couvre largement les champs plus quantitatifs de la gestion mais ouvre moins aux aspects plus qualitatifs et donc aux masters en gestion des ressources humaines, marketing qualitatif ou management.</p> <p>Sur le site de Châteauroux, la licence <i>Economie et gestion</i> offre une formation identique aux niveaux L1 et L2 mais un parcours unique <i>Economie et gestion</i> en L3. Les effectifs moins importants sur ce site permettent un accompagnement plus serein des étudiants comme en témoigne le meilleur taux de réussite.</p>
<b>Positionnement dans l'environnement</b>
<p>La licence <i>Economie et gestion</i> est l'unique licence à l'échelle de la région Centre à offrir des débouchés dans les masters d'économie et de gestion. Elle occupe un rôle stratégique important pour la formation dans ces domaines dans la région. A l'échelle du projet de communauté d'universités et établissements (ComUE) Léonard de Vinci, il existe deux licences d'économie à Tours et à Limoges, mais elles accueillent moins d'étudiants, et une licence d'économie et gestion à Poitiers. La licence <i>Economie et gestion</i> de l'Université d'Orléans est la seule à offrir des parcours <i>Finance</i> et <i>Économétrie</i>. Par ailleurs, la licence <i>Economie et gestion</i> de l'Université d'Orléans est la plus importante de la ComUE avec près de 640 étudiants inscrits sur trois ans.</p> <p>La connexion avec le tissu professionnel régional est réalisée par des partenariats avec la Chambre de commerce et d'industrie, la mairie de Châteauroux, le département et une association pour le développement de l'enseignement supérieur dans l'Indre (ADESI). Cette connexion est logiquement plus forte au niveau des masters auxquels prépare la licence.</p> <p>La forte connotation quantitative de l'offre pédagogique de la licence <i>Economie et gestion</i>, et son caractère assez unique, limite la mobilité des étudiants à l'étranger. Ceux-ci ont du mal à trouver une formation équivalente dans les universités partenaires. Il pourrait être souhaitable de renouveler les partenariats avec des universités étrangères offrant une formation plus appropriée permettant de favoriser cette mobilité. Le projet d'ouverture d'un parcours en économie internationale, en substitution du parcours <i>Ingénierie économique</i> fermé en 2015 et proposé majoritairement en anglais, pourrait favoriser la mobilité internationale entrante et sortante au niveau de la L3.</p>
<b>Equipe pédagogique</b>
<p>Une part importante de la pédagogie repose sur les enseignants-chercheurs du Laboratoire d'économie d'Orléans. Cette implication forte est favorable à une bonne cohérence pédagogique entre la licence <i>Economie et gestion</i> et les masters. Les enseignements de gestion et de droit sont principalement assurés par les enseignants-chercheurs en gestion de l'IAE ou par des vacataires.</p> <p>Un directeur des études responsable pédagogique des trois années de la licence assure la continuité pédagogique avec les directeurs des masters <i>Finance, Économétrie et statistique appliquée</i> et ceux de gestion proposés par l'IAE. La licence <i>Economie et gestion</i> offerte sur le site de Châteauroux est gérée localement par un responsable local en lien avec le directeur des études de la licence. L'équipe pédagogique se réunit annuellement et des réunions pédagogiques thématiques par champs disciplinaires sont organisées régulièrement pour assurer la cohérence des contenus pédagogiques à l'échelle de la licence.</p> <p>L'augmentation des inscriptions en licence <i>Economie et gestion</i> (d'environ 500 à 600 inscrits, tous niveaux confondus, entre 2010 et 2015), et l'orientation vers la voie européenne (qui offre plus de cours-TD) font peser une charge élevée sur l'équipe pédagogique qui pourrait s'accroître avec la baisse du nombre de contrats doctoraux et des postes d'attaché temporaire d'enseignement et de recherche (ATER).</p>
<b>Effectifs, insertion professionnelle et poursuite d'études</b>
<p>L'attractivité de la licence est réelle avec des effectifs en hausse (environ +50 % entre 2010-2012 et 2014-2016). Malgré un soutien en mathématiques précoce, symbolisé par un stage d'évaluation dès le début de la licence, les taux d'échec sont importants (taux d'échec de la L1 à la L2 d'environ 60 % entre 2013 et 2016 et d'environ 40 % entre la L2 et la L3). Ces taux d'échec sont le reflet de la tendance nationale, de la proximité au bassin parisien (qui peut attirer les meilleurs étudiants) et d'une exigence pédagogique élevée.</p> <p>Les recrutements à l'entrée de la licence sont essentiellement issus des Baccalauréats scientifique (S) et économique et social (ES) (environ 70 % des inscrits) avec une tendance à la hausse des Baccalauréats ES et à la baisse des</p>

<p>Baccalauréats S. Les 30 % d'inscrits restant sont majoritairement issus de Baccalauréats technologiques et professionnels.</p> <p>Entre 2014 et 2015, sur 134 étudiants inscrits en L3, 44 (33 %) ont intégré un master porté par l'IEO et 34 (25 %) ont intégré un master de l'IAE d'Orléans. Le taux de poursuite dans les M1 de l'Université d'Orléans après la L3, pour l'année 2014-2015, est donc proche de 60 %. Ce qui est en accord avec les objectifs de la licence <i>Economie et gestion</i>.</p>
<p>Place de la recherche</p>
<p>Cette offre pédagogique est clairement adossée à la recherche et l'implication des membres du Laboratoire d'économie d'Orléans est importante, garantissant un enseignement en lien avec les avancées des sciences économiques. En revanche, le lien est moins fort avec le droit, les mathématiques et l'informatique et les sciences de gestion, ces enseignements étant assurés pour une plus grande partie par des vacataires et des professeurs agrégés du second degré (PRAG).</p>
<p>Place de la professionnalisation</p>
<p>La place de la professionnalisation est faible, ce qui est classique pour une licence généraliste qui forme à la poursuite d'études en master. Il y a peu de débouchés professionnels immédiats après la licence. Même si les expériences professionnelles sont conseillées par l'équipe pédagogique, il n'y a pas de stage obligatoire hormis dans le parcours <i>Sciences de gestion</i> de la L3.</p> <p>Une aide à la réorientation est mise en place à travers un projet personnel et professionnel (PPP) et le stage de mathématiques de début de L1 qui permettent aux étudiants d'évaluer leurs compétences à suivre la licence. Il est toutefois difficile d'évaluer la capacité de ces dispositifs à réguler les échecs.</p>
<p>Place des projets et des stages</p>
<p>La place des projets et stages est limitée mais reflète pour les parcours <i>Econométrie</i> et <i>Finance</i> l'orientation vers l'acquisition de savoirs et savoir-faire du socle théorique de base nécessaire à la poursuite en master.</p> <p>La priorité est accordée au PPP en L2, ce qui doit permettre d'éviter les erreurs d'orientation. La rencontre avec des professionnels est encouragée dans la construction du PPP qui débouche sur un rapport écrit et une soutenance orale.</p> <p>Le stage est obligatoire uniquement en sciences de gestion à l'IAE. Il s'agit d'un stage de huit semaines constituant une première expérience en entreprise, encadré par un tuteur professionnel et un académique. Il est regrettable que ce type de stage ne soit pas proposé aux étudiants des autres parcours ou en tout cas que son absence ne soit pas justifiée.</p> <p>Un stage de mathématique est proposé aux étudiants de L1 de 15 heures sur les deux premières semaines de cours. Il permet aux étudiants une révision et une autoévaluation sur la base du programme de Terminale. Les résultats sont très satisfaisants et ce stage permet aux étudiants de rapidement mesurer l'importance des fondamentaux dans cette matière pour leur poursuite d'études.</p>
<p>Place de l'international</p>
<p>L'international est présent au travers des langues enseignées comme l'anglais et surtout par la voie européenne qui propose des cours en anglais mais dont l'accès a été contingenté en 2015-2016 à environ 60 étudiants en L1 pour des raisons de moyens, suite à la croissance continue des effectifs de cette voie européenne.</p> <p>Il y a une importante mobilité entrante et beaucoup d'étudiants étrangers composent cette formation (environ un quart des inscrits en licence). Cette mobilité entrante est en croissance forte (environ +60 % entre 2011 et 2015) sous l'effet essentiellement des inscriptions venues d'Afrique hors Maghreb.</p> <p>La mobilité sortante étudiante est également encouragée avec de nombreux partenariats dans beaucoup de pays européens (notamment en L3) mais rencontre peu de succès avec moins de 10 étudiants (environ 5 % des effectifs) de la L3 qui partent en mobilité internationale. Selon l'équipe pédagogique, cette faible mobilité sortante s'explique par son coût et par la spécificité de la formation qui n'aurait pas d'équivalent ailleurs, notamment pour le parcours de la L3 <i>Econométrie</i>. On peut remarquer cependant que peu de partenariats sont développés avec les pays susceptibles d'offrir des formations équivalentes, c'est-à-dire orientées vers l'économie et la gestion quantitatives, notamment en Angleterre ou aux Pays-Bas.</p> <p>L'équipe pédagogique porte un projet de nouveau parcours de L3 en <i>International Economics</i> dont les cours auraient essentiellement lieu en anglais et dont le contenu pédagogique faciliterait la mobilité entrante et sortante des étudiants.</p>

<b>Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite</b>
<p>Les étudiants sont essentiellement recrutés en sortie de Baccalauréat général (environ 70 %) et le reste en Baccalauréat technologique ou professionnel. Le taux plus élevé de recrutement dans les filières généralistes sur le site de Châteauroux implique des taux de réussite meilleurs que sur le site d'Orléans.</p> <p>L'équipe pédagogique de la licence réalise des efforts marqués pour améliorer la réussite. Ils se manifestent d'abord par la mise en place d'un dispositif de détection précoce des lacunes en mathématiques : stage de 15 heures avec évaluation sur les concepts de mathématiques du baccalauréat ES qui sert de base à la réorientation éventuelle de ceux qui ne pourraient pas suivre.</p> <p>Un tutorat est également organisé en L1 sous forme de soutien assuré par des étudiants de master. Malgré les moyens mis en œuvre et l'information dispensée autour de ce tutorat, la formule rencontre peu de succès avec seulement 10 % de participation étudiante. Enfin, une formation à la recherche documentaire en bibliothèque universitaire (BU) est également organisée.</p>
<b>Modalités d'enseignement et place du numérique</b>
<p>Le numérique est présent dans chaque année de la licence avec au moins quatre matières par an qui sont concernées. Des documents sont mis en ligne sur la plateforme CELENE (cours en ligne et enseignement numérique pour les étudiants) pour compléter les cours. Le numérique est utilisé pour mieux préparer l'apprentissage des étudiants afin de mieux réussir leur examen. L'exemple donné en marketing via des outils de <i>crowdsourcing</i> témoigne de la pertinence de l'utilisation de ces outils. Il en est de même pour les cours de mathématiques et d'économétrie.</p>
<b>Evaluation des étudiants</b>
<p>L'évaluation des étudiants est tout à fait standard et conforme au règlement des examens de l'Université avec des examens terminaux, des contrôles continus et des travaux de groupe ou personnels.</p>
<b>Suivi de l'acquisition de compétences</b>
<p>Il n'est pas possible d'apprécier ce point dans le dossier. Tout laisse cependant penser que le suivi de l'acquisition de compétences repose en intégralité sur les évaluations des étudiants.</p>
<b>Suivi des diplômés</b>
<p>Le suivi des flux d'étudiants lorsqu'ils poursuivent à l'Université d'Orléans est effectué et mis en relation avec les objectifs de la licence. Un Observatoire de la vie étudiante existe, pourtant aucun suivi des étudiants qui quittent la formation ne paraît réalisé.</p>
<b>Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation</b>
<p>Il n'y a pas de conseil de perfectionnement mais uniquement une réunion annuelle de l'équipe de direction. La cohérence de la formation est assurée par une direction unique de la L1 à L3 en lien avec les débouchés (responsables de masters) et des responsables par matière qui assurent la coordination des enseignements spécifiques. Il y a un responsable sur le site de Châteauroux en lien avec la direction de la licence.</p> <p>Il est à noter que les étudiants n'évaluent pas les enseignements même si des retours informels sont parfois réalisés.</p>

## Conclusion de l'évaluation

### Points forts :

- Une formation avec une ambition de qualité matérialisée par une forte implication des enseignants-chercheurs tant en cours qu'en TD et ce dès la L1.
- Le suivi de l'orientation des étudiants facilité par les procédures d'accompagnement des étudiants (stage de mathématiques, tutorat) et la possibilité de changement de parcours facilitée entre économie et gestion
- La spécificité des parcours *Finance* et *Econométrie* est originale au niveau de la licence et en cohérence avec l'offre de masters.
- La présence d'une voie européenne qui ouvre à l'international.

### Points faibles :

- Il manque un organe du type conseil de perfectionnement dédié à chaque parcours et le suivi des étudiants est faible.
- La croissance des étudiants qui semble être mal maîtrisée en termes de capacité d'accueil et de moyens alloués ainsi que la charge d'enseignement importante semble être un risque important aux yeux de l'équipe pédagogique.
- Un taux de réussite faible à toutes les étapes et un renouvellement important des effectifs à chaque étage (flux entrants importants en provenance des DUT, BTS et de l'étranger en L2 et L3) qui pose la question de la progression pédagogique et des acquis.
- Peu d'enseignants-chercheurs de gestion impliqués.

### Avis global et recommandations :

La licence *Economie et gestion* de l'Université d'Orléans a une ambition de qualité et s'en donne les moyens. C'est une bonne formation qui souffre toutefois de difficultés structurelles qui ne lui sont pas propres mais communes à de nombreuses licences du domaine avec des effectifs en hausse qui mettent en question le suivi pédagogique, qui ont des implications sur la mobilité internationale et les taux de réussite. L'accroissement de la charge d'enseignement importante conjuguée à la baisse des contrats doctoraux est un risque important. L'équipe pédagogique de la licence *Economie et gestion* pourrait certainement réfléchir à des façons d'être moins dépendante de ces contrats dont le financement est par principe toujours assez hypothétique.

La licence est plus orientée économie-finance que économie et gestion, dans ce sens que la gestion est surtout présente dans un parcours de L3 qui sert surtout de passerelle vers les masters de Gestion de l'IAE.

L'équipe pédagogique pourrait aussi réfléchir à la mise en place d'un conseil de perfectionnement et à la mise en place d'une procédure d'évaluation des enseignements.

Enfin, il est souhaitable qu'une réflexion approfondie sur un stage de fin de licence pour les parcours *Finance* et *Econométrie* soit mise en place. La perspective d'un stage en milieu professionnel ou d'une mobilité à l'international pourrait avoir un effet moteur sur l'orientation des étudiants vers les parcours du cœur de la licence.



# Observations de l'établissement



Pas d'observation pour la mention

Fait à Orléans, le 1<sup>er</sup> juin 2017

Le Président

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

Ary Bruand