



**HAL**  
open science

## Licence Philosophie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Philosophie. 2011, Université de Poitiers. hceres-02027028

**HAL Id: hceres-02027028**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02027028v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences – Vague B

## ACADÉMIE : POITIERS

Établissement : Université de Poitiers

Demande n° S3LI120000897

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Philosophie

## Présentation de la mention

La mention Philosophie est orientée sur un enseignement classique de base : l'enseignement se décline selon un axe historique (philosophie antique, médiévale...), un axe centré sur les champs internes (philosophie morale, politique...) et un axe autour de grandes notions (conscience, justice...). Elle est essentiellement destinée à une poursuite d'études en master.

## Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	12
Nombre d'inscrits en L2	19
Nombre d'inscrits en L3	12
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	36,3 %
% d'abandon en L1	NR
% de réussite en 3 ans	42 %
% de réussite en 5 ans	
% de poursuite des études en master ou dans une école	50 %
% d'insertion professionnelle	NR

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le dossier manque nombre de précisions qui permettraient de mieux apprécier la qualité de la formation. En particulier, la notion de parcours (transversaux ou pré-professionnels), développée au sein de la composante afin de permettre à l'étudiant de construire sa formation, s'avère assez illisible : les modalités de choix pour les étudiants, les logiques de construction ne sont pas explicitées. Le parcours dit « renforcé » en philosophie n'a guère de sens en tant que parcours disciplinaire.

Certes, on relève un souci de construction d'une progression pédagogique et même si cette mention débouche difficilement sur une insertion immédiate, l'ensemble dénote une volonté nette de permettre aux étudiants de se construire une solide culture en philosophie, ce qui peut être un atout dans leur orientation.



- Point fort :
  - La progression pédagogique.
- Points faibles :
  - Le pilotage global de la formation.
  - La méconnaissance des étudiants (entrants et sortants).
  - La présentation des parcours.

## Notation )

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement )

Un effort semble nécessaire sur le suivi des étudiants, sur l'évaluation et sur la présentation des parcours.