



Licence Langues étrangères appliquées (LEA)

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Langues étrangères appliquées (LEA). 2011, Université François-Rabelais de Tours. hceres-02027020

HAL Id: hceres-02027020

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02027020>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : ORLEANS - TOURS

Établissement : Université François-Rabelais de Tours

Demande n° S3LI120000943

Domaine : Arts, lettres, langues

Mention : Langues étrangères appliquées

Présentation de la mention

La licence mention Langues étrangères appliquées (LEA) de l'Université de Tours a pour caractéristique d'allier l'enseignement des langues à celui de matières d'application (économie, droit, comptabilité, marketing, commerce international...). Les deux langues obligatoires sont enseignées dans une optique orientée essentiellement vers le monde professionnel, plus particulièrement l'entreprise. L'alliance de l'enseignement des langues et des matières d'application donne aux étudiants des compétences les orientant vers différents métiers : commerce international en premier lieu, mais aussi, métiers des banques, des assurances, de la communication ou de l'édition, de la traduction ou du journalisme. La liste n'est pas exhaustive car la formation est pluridisciplinaire et donne aux étudiants une bonne adaptabilité à différentes situations.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	336
Nombre d'inscrits en L2	194
Nombre d'inscrits en L3	173
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que la L3 correspondante	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que la L2 correspondante	NR
% d'abandon en L1	NR
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	95 %*
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	NR

* En 2008-2009

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La filière se positionne dans un environnement où elle doit faire face à la concurrence d'Orléans et d'Angers tout en se différenciant de la filière Droit-Langues ou de la LLCE. Toutefois, la croissance des effectifs, ainsi que le tissu industriel local justifient pleinement l'existence de la filière tourangelle.

Le contenu des enseignements est riche et équilibré : 1/3 langue A, 1/3 langue B, 1/3 matières d'application. L'équilibre entre les CM et TD, ainsi qu'entre les semestres est respecté. Les étudiants bénéficient de l'acquisition de compétences transversales clairement définies.



Différents dispositifs sont mis en place pour l'aide à la réussite : orientation active, méthodologie du travail universitaire, passerelles, UE de projet professionnel, nombreux interlocuteurs enseignants.

L'accent est mis sur le séjour à l'étranger avec des possibilités d'aides financières pour les étudiants.

En revanche, l'ouverture au monde professionnel est insuffisante : absence d'UE de préparation aux licences professionnelles, un seul intervenant issu du monde professionnel, le dernier semestre à l'étranger donne lieu à un stage ou à un séjour en université (ceux qui choisissent cette option ne font pas de stage).

Il existe de nombreuses possibilités d'études en master à Tours ou ailleurs.

Au sein de l'équipe pédagogique, la représentation disciplinaire est satisfaisante pour les langues, mais insuffisante pour les matières d'application.

- Points forts :
 - Contenu des enseignements riche et équilibré.
 - Dispositifs d'aide à la réussite.
 - Compétences transversales.
 - Attention particulière aux étudiants handicapés.

- Points faibles :
 - Trop faible ouverture sur le monde professionnel (malgré visiblement une bonne image auprès des entreprises).
 - Le dispositif de stage gagnerait à être amélioré.
 - Peu d'utilisation des évaluations.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable d'accroître la professionnalisation de cette licence, notamment en augmentant le nombre d'intervenants professionnels et en systématisant et améliorant le dispositif du stage. Il serait sans doute également utile de mieux utiliser les évaluations réalisées et les différentes informations statistiques.