



HAL
open science

Licence Psychologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Psychologie. 2011, Université de Poitiers. hceres-02027015

HAL Id: hceres-02027015

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02027015>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : POITIERS

Établissement : Université de Poitiers

Demande n° S3LI120000900

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Psychologie

Présentation de la mention

Cette licence SHS mention Psychologie est une formation générale qui débouche principalement sur le master – donc vers le titre de psychologue dans le cadre de la filière professionnelle. Les enseignements sont équilibrés et permettent d'acquérir des compétences dans les différents secteurs de la psychologie : les possibilités d'orientation des étudiants en master sont donc importantes.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1 2009-2010	382
Nombre d'inscrits en L2	263
Nombre d'inscrits en L3	180
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	2 %
% d'abandon en L1	NR
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	NR
% d'insertion professionnelle	11 %

% réussite par année en 2010

L1 36.38%	L2 48.43%	L3 65.55%
-----------	-----------	-----------

Bilan de l'évaluation

● Appréciation globale :

Le dossier atteste d'une réelle volonté de l'équipe pédagogique de structurer la formation de manière lisible en mettant en œuvre une progression dans l'acquisition des compétences de semestre en semestre. L'ensemble des enseignements par filière (psychologie du développement, psychologie clinique, psychologie sociale, psychologie cognitive) est équilibré. Les étudiants peuvent également suivre des enseignements en neurosciences et neuropsychologie ainsi que sur des thématiques spécifiques (travail santé, adolescence, vieillissement...).



La formation ainsi proposée apparaît comme un solide enseignement de base en psychologie, enseignement qui débouche assez naturellement sur le master.

En revanche, le dossier demeure quelque peu silencieux sur des éléments importants (caractéristiques des étudiants, insertion, évaluation par les étudiants de la formation, etc.). En outre, la présentation des parcours (transversaux et pré-professionnels) organisés au sein de l'UFR s'avère particulièrement illisible et on peut se demander comment les étudiants peuvent s'y retrouver et opérer des choix.

- Points forts :
 - La logique pédagogique.
 - Le souci d'encadrement des étudiants.

- Points faibles :
 - La connaissance du public (entrant et sortant).
 - L'évaluation des enseignements.
 - La lisibilité du fonctionnement des parcours au sein de l'UFR.

Notation :

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Les faiblesses de la mention Psychologie paraissent relever du cadre général. Un effort semble devoir être fait quant au recueil des informations indispensables au pilotage des formations.