HAL
open science

Licence Économie

Rapport Hcéres

To cite this version:

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Économie. 2017, Université François-Rabelais de Tours. hceres-02026964

HAL Id: hceres-02026964

https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02026964

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Département d'évaluation des formations

Rapport d'évaluation

Licence Economie

Université François-Rabelais de Tours

Campagne d'évaluation 2016-2017 (Vague C)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Département d'évaluation des formations

Pour le HCERES,[1]

Michel Cosnard, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

[1] Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2016-2017

sur la base d'un dossier déposé le 13 octobre 2016

Champ(s) de formations : Sociétés, entreprises et territoires

Établissement déposant : Université François-Rabelais de Tours

Établissement(s) cohabilité(s) : /

Présentation de la formation

La licence mention *Economie* de l'Université François-Rabelais de Tours dispensée par l'UFR (Unité de Formation et de Recherche) de Droit, Economie et Sciences Sociales est une licence généraliste en économie, abordant tous les différents champs de la science économique. Elle permet d'acquérir des connaissances et capacités de réflexion en économie et une maîtrise technique des outils d'analyse.

Bien que l'insertion professionnelle soit possible à l'issue de la licence (assistant de chargé d'études, chargé de mission d'analyse économique), elle vise essentiellement la poursuite d'études en master mention *Economie*.

La licence d'économie accueille chaque année environ 200 étudiants en première année (L1), moins d'une centaine en deuxième année (L2) et une soixantaine en troisième année (L3). Elle est délivrée en formation initiale, mais peut accueillir des étudiants en formation continue.

Analyse

Objectifs
La licence offre une formation à la fois empirique et théorique en économie. La première année donne les bases de la microéconomie et de la macroéconomie, tandis qu'en deuxième et troisième année les enseignements formels se renforcent. La licence fait une place importante à l'usage des logiciels statistiques nécessaires à la pratique professionnelle d'analyste économique. A l'issue de la licence, les étudiants ont acquis des compétences et connaissances en analyse des contextes économiques sociaux, problématiques économiques, en utilisation des outils d'analyse et d'aide à la décision. Il n'existe pas de parcours différenciés en L3, qui prépare surtout à une poursuite d'études en master *Economie* dans la spécialité *Economiste d'entreprise*. A cet égard, on peut noter que la place laissée à la connaissance de l'entreprise apparait faible.
Organisation
La licence est organisée de façon à permettre une spécialisation progressive des étudiants, et une acquisition des connaissances et compétences fondamentales en économie. Chacun des six semestres comporte quatre unités d'enseignement (UE) à l'intitulé identique sur les six semestres, une UE d'enseignements fondamentaux, une UE d'outils et langages, une UE d'enseignements optionnels (deux matières au choix parmi trois ou quatre proposées), et une UE de projet de valorisation personnelle (démarrant au deuxième semestre (S2)). L'UE d'enseignements optionnels permet de personnaliser le parcours, mais d'une manière générale les enseignements proposés sont aussi des enseignements d'économie (quelques-uns en gestion). L'UE 4 (Projet de valorisation personnelle) comprend des enseignements d'ouverture, mais le dossier ne permet pas d'apprécier les choix faits par les étudiants au titre de ces enseignements.

Il n'y a pas de correspondance entre les coefficients attribués aux UE et les crédits européens (ECTS) de chaque UE. Par ailleurs, la dénomination des enseignements (1, 2, 3…) ne permet pas d'apprécier le contenu des enseignements dispensés, obligeant les étudiants à fournir le descriptif des cours à d'éventuels recruteurs ou examinateurs.

Positionnement dans l'environnement

La formation apparait en cohérence avec l'offre de formation de l'établissement, notamment par la présence du master mention *Economie*. Il existe néanmoins des formations semblables proposées par l'Université d'Orléans. En revanche, l'insertion dans les milieux socio-économiques pourrait être davantage affirmée (peu d'intervenants professionnels ; pas de projets associant des professionnels).

Equipe pédagogique

L'équipe pédagogique est en adéquation avec les objectifs de la formation. Elle est constituée d'enseignants-chercheurs (dont de nombreux professeurs d'université) en économie essentiellement, mais aussi en mathématiques, gestion, sociologie (pour les enseignements optionnels et d'ouverture). Elle comprend également des PRAG (Professeur Agrégé du secondaire) et des ATER (Attachés Temporaire d'Enseignement et de Recherche). Il y a peu d'intervenants professionnels. Un responsable pédagogique est désigné pour chaque année d'étude, assurant le suivi pédagogique. L'équipe pédagogique se réunit régulièrement, et une fois par an avec les étudiants.

Effectifs, insertion professionnelle et poursuite d'études

Les effectifs entrant en L1 dans cette licence sont globalement importants : plus de 200 étudiants chaque année. Mais le taux de réussite est relativement faible en première et en deuxième années (32 % sur les inscrits en L1, 64 % en L2 en 2014/2015), et les effectifs de la L3 sont de l'ordre d'une soixantaine d'étudiants. Le nombre d'étudiants validant au final leur licence est assez variable d'une année sur l'autre (43 en 2012/2013, 34 en 2013/2014, 50 en 2014/2015, 42 en 2015/2016), mais ceci reste correct pour une licence d'économie.

L'insertion professionnelle directe des diplômés est possible, mais peu fréquente. Ils poursuivent majoritairement en master, dans le master d'économie proposé dans la même faculté (19 étudiants en 2011/2012, 17 en 2012/2013, 18 en 2013/2014, 9 en 2014/2015), mais aussi de plus en plus dans d'autres établissements. A cet égard, il semble que les étudiants poursuivant en master à l'Université de Tours soit en diminution ; dès lors, l'articulation entre la licence et les masters proposés dans l'établissement (notamment le master d'économie) interroge.

Place de la recherche

La formation bénéficie d'une forte présence d'enseignants-chercheurs, principalement rattachés au Laboratoire d'Economie d'Orléans (LEO). Les étudiants de troisième année doivent produire des travaux et dossiers constituant des premières formes d'initiation à la recherche (production de travaux statistiques et/ou économétriques en relation avec le programme pédagogique, appelant recherche, analyse, et restitution d'éléments de bibliographie).

Place de la professionnalisation

La professionnalisation est globalement conforme à ce qui est attendu dans une licence d'économie généraliste. Une conférence des métiers est organisée tous les ans par les étudiants, à laquelle les anciens étudiants sont conviés. Le dispositif MOBIL (Module d'Orientation, de Bilan et d'Insertion Professionnelle mis en place en licence à l'Université de Tours) incite les étudiants à élaborer leur projet professionnel dès le semestre 2. Toutefois, la professionnalisation pourrait être développée au travers de la participation de davantage d'intervenants professionnels issus du tissu socio-économique local. Il n'y a malheureusement pas de fiche RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles).

Place des projets et des stages

Il n'y a pas de stage obligatoire dans le cursus ; toutefois, un stage reste néanmoins possible et valorisé dans le cadre du dispositif MOBIL. La formation par projet n'apparait qu'en troisième année, avec plusieurs enseignements intégrant un projet de recherche à réaliser.

Place de l'international
La place de l'international est faible pour une licence d'économie. La mobilité entrante est peu développée (14 % chaque année), les étudiants provenant majoritairement de Chine, du Maroc, du Bénin), la mobilité sortante relève des seules initiatives individuelles des étudiants. Il n'y a pas d'enseignements réalisés en anglais, alors que la littérature académique est essentiellement en langue anglaise dans la discipline. En revanche, chaque semestre dispense 24 heures d'enseignement de l'anglais économique, ce qui représente un volume de 144 heures sur l'ensemble de la licence.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite
Concernant les dispositifs d'aide à la réussite, un système de tutorat est en place en L1, mais ses résultats ne peuvent être évalués. Il n'existe pas de mise à niveau en mathématiques en première année, ce qui peut être particulièrement utile notamment pour les étudiants issus d'un bac ES qui constituent 60 % des étudiants entrants. On ne note pas d'information dispensée aux étudiants sur les réorientations possibles, les passerelles, à l'issue du premier semestre ou de la première année.
Modalités d'enseignement et place du numérique
L'équipe pédagogique utilise intensivement la plateforme numérique de l'université pour compléter les enseignements dispensés en présentiel. Cette plate-forme commence également à être utilisée pour des évaluations en ligne. L'université a mis en place un Régime Spécial d'Etudes (RSE), dispositif d'adaptation destiné aux étudiants présentant des contraintes particulières, et s'est dotée d'une charte en 2013 pour un meilleur accompagnement pédagogique des étudiants bénéficiant du RSE. L'impact de ces dispositifs sur la formation n'est toutefois pas évalué. La licence *Economie* est dispensée en formation initiale et peut accueillir également des étudiants en formation continue.
Formation
Le contrôle des connaissances et des compétences se réalise de façon classique en contrôle continu et avec des examens terminaux. Certains enseignements procèdent à des évaluations en ligne en temps limité. Les jurys se tiennent en fin de chaque semestre pair.
Suivi de l'acquisition de compétences
L'Annexe Descriptive au Diplôme (ADD – ou supplément au diplôme) présente clairement les objectifs, les modalités et les compétences acquises à l'issue de cette licence, mais les différents contenus des éléments du programme ne sont pas renseignés. Le dossier ne précise cependant pas comment se fait le suivi de l'acquisition des compétences. Il ne paraît pas exister de procédure de formalisation de ce suivi.
Suivi des diplômés
Le suivi des diplômés devrait être plus systématique : il est assuré seulement par les dispositifs de l'université, qui ne suivent que les étudiants qui s'inscrivent dans un master de l'établissement après la licence ; or cela n'est le cas que de moins de la moitié des diplômés.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation
Les enseignements font l'objet d'évaluations systématiques par le Centre d'Accompagnement à la Pédagogie pour les Enseignants (CAPE). Une évaluation de la licence par les étudiants est mise en place, sans que l'on en connaisse toutefois les détails. Des représentants étudiants sont présents lors des réunions pédagogiques. Mais il n'y a pas de conseil de perfectionnement réunissant toutes les parties prenantes (représentants de l'équipe pédagogique, de l'administration, des étudiants et anciens étudiants, du master d'économie, du monde professionnel…), lieu d'échange permettant d'améliorer en continu la formation. C'est seulement à travers les réunions de l'équipe pédagogique que s'accomplit le pilotage de la formation.

Conclusion de l'évaluation

Points forts :

- Les trois parcours offerts en L3, proposant une diversité et une complémentarité dans la formation.
- Cette licence propose une formation solide en économie et aux outils de l'analyse économique.
- Les spécialités de recherche de l'équipe pédagogique sont en adéquation avec les objectifs de la formation.
- La formation complète harmonieusement l'offre de formation de l'établissement.

Points faibles :

- Le nombre d'étudiants entrant en L1 et ne validant pas leur année apparaît trop important et les dispositifs de remise à niveau trop faibles.
- Les outils de pilotage et de contrôle apparaissent en l'état insuffisant (pas de conseil de perfectionnement, pas de suivi des étudiants, pas d'évaluation des enseignements, absence de suivi des diplômés par l'OVE).
- La place de l'international est insuffisante pour ce type de licence, qui ne propose pas d'enseignements disciplinaires en anglais et n'encourage pas la mobilité (un ou deux semestres) d'étudiants dans des universités partenaires.

Avis global et recommandations :

Cette licence offre une formation de qualité et permet l'acquisition d'un socle de connaissances solide en économie (macro et microéconomie, économétrie, statistiques, modélisation, informatique).

Une attention plus grande devrait être portée au suivi et aux possibilités de réorientation des étudiants de L1 et de L2. Plus particulièrement, l'information dispensée aux étudiants sur les réorientations possibles à l'issue du premier semestre ou de la première année devrait être renforcée. Il pourrait aussi être opportun de réunir un jury en fin de semestre 1, qui pourrait faciliter la réorientation des étudiants détectés en difficulté. Une réflexion sur les dispositifs d'aide à la réussite devrait être menée.

La place de l'international et celle de la professionnalisation pourraient être plus importantes pour renforcer l'attractivité de cette licence.

Ces réflexions quant aux évolutions nécessaires devraient s'accompagner du renforcement des outils de pilotage.

Observations de l'établissement

UNIVERSITÉ
FRANÇOIS - RABELAIS

Université
François-Rabelais
de Tours

60, rue du Plat d'Étain
BP 12050
37020 Tours Cedex 1

www.univ-tours.fr

Tours, le 20 mai 2017
Monsieur le Président de l'Université
François-Rabelais de Tours

Objet : HCERES retours sur l'autoévaluation

Je, soussigné Philippe Vendrix, Président de l'Université François-Rabelais de Tours, indique par la présente que l'établissement **ne souhaite pas faire d'observation sur les retours des comités HCERES concernant les mentions de Licences, Licences professionnelles et Masters.**

L'ensemble des remarques ont été transmises aux responsables des mentions en préparation, en même temps que les expertises internes produites par les rapporteurs de la Commission Formation et Vie Universitaire. Ces documents vont permettre aux enseignants d'ajuster leurs propositions de mentions et de parcours, en fonction des recommandations qui leur ont été faites.

Un court document concernant les retours sur **les champs de formation** est joint.

L'université de Tours remercie les experts de l'HCERES du soin mis à l'analyse de l'autoévaluation et d'efforcera d'en tirer le plus grand bénéfice.

Le Président de l'université
Philippe Vendrix

Tel. +33 2 47 36 XX XX
Fax +33 2 47 36 XX XX
vendrix@univ-tours.fr