HAL
open science

Licence Lettres

Rapport Hcéres

To cite this version:

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Lettres. 2011, Université de Picardie Jules Verne - UPJV. hceres-02026883

HAL Id: hceres-02026883

https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02026883

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Evaluation des diplômes
Licences – Vague B

ACADÉMIE : AMIENS

Établissement : Université de Picardie Jules Verne

Demande n° S3LI120001111

Domaine : Arts, lettres, langues

Mention : Lettres

Présentation de la mention

Présente dès la fondation de l'Université de Picardie Jules Verne en 1969, la mention Lettres constitue une composante essentielle du domaine Arts, lettres et langues, et offre à une population régionale, peu encline à la mobilité, une formation de qualité en langue, littérature et linguistique françaises. Ses effectifs sont relativement stables (entre 130 et 140 inscrits en L1 depuis 2008).

Elle est présente sur les deux sites d'Amiens et de Beauvais, mais déclinée de deux manières différentes : en 3ème année, cinq parcours proposés à Amiens, deux parcours à Beauvais (voir ci-dessous). Sur les deux sites, la mention se caractérise par une forte pluridisciplinarité (en rapport avec les Sciences du langage (SDL) à Amiens, avec l'Histoire-Géographie à Beauvais).

Si l'enseignement (professeur agrégé, certifié ou professeur des écoles) et la recherche en littérature ou en linguistique constituent les débouchés les plus naturels, les différents parcours proposés par la mention préparent à bien d'autres métiers, notamment dans le secteur administratif et celui de la communication (journalisme, chargé de communication, chargé d'études média, etc.), suite à des études complémentaires (masters professionnels, concours administratifs, écoles de journalisme…).

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	141
Nombre d'inscrits en L2	71
Nombre d'inscrits en L3	51
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	20 %
% de réussite en 3 ans	Variable[1]
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	78 %
% d'insertion professionnelle	NR

[1] Selon le parcours : de 66,6% à 85,8%.

Bilan de l'évaluation

Appréciation globale :

Malgré certains points faibles, relatifs principalement à la question essentielle du devenir des étudiants (où des données statistiques précises manquent cruellement), cette mention possède des atouts indéniables que la forme et la structure du dossier ne soulignent pas toujours.

L'atout le plus important prend la forme d'une très forte adéquation entre la structure de la maquette de formation et le public identifié qualitativement, ainsi qu'une forte proximité. En effet, pour s'adapter au profil de la population étudiante et coller à ses attentes, la mention Lettres de l'UPJV est présente sur les deux sites d'Amiens et de Beauvais, avec des structures différentes.

Sur le site d'Amiens, après une 1ère année pluridisciplinaire dite de tronc commun, deux parcours distincts sont proposés dès la 2ème année : un parcours Sciences du langage et un parcours Lettres et humanités, avec de nombreux enseignements mutualisés, permettant aisément aux étudiants de passer de l'un à l'autre. En 3ème année, année de spécialisation, cinq parcours sont proposés: Lettres et humanités, Professorat des écoles, Sciences du langage, Sciences du langage-Français langue étrangère, Sciences du langage-Communication média. Chacun de ces parcours est conçu pour un débouché-type : enseignement et/ou recherche pour le premier, professorat des écoles pour le deuxième, master recherche en linguistique pour le troisième, un master plus professionnalisant dans une autre université pour les deux derniers.

Sur le site de Beauvais, la mention prend la forme d'un parcours pluridisciplinaire particulier, Humanités, Lettres/Histoire-Géographie, sur les deux premières années, avant de bifurquer en 3ème année en deux parcours distincts : un parcours Lettre-Histoire-Géographie et un parcours majeure Culture humaniste/mineure Culture scientifique. Là aussi, les parcours sont conçus en fonction d'un débouché-type : à l'issue de la L2, l'étudiant peut décider d'emprunter une passerelle vers une licence professionnelle (comme Métiers des bibliothèques ou Patrimoine et tourisme) ou poursuivre en L3, dans l'un des deux parcours décrits ci-dessus, avant de choisir l'un des masters proposés à Amiens (notamment dans l'objectif de passer le concours de Professeur des écoles).

Une bonne connaissance qualitative de la population étudiante a poussé l'équipe pédagogique à faire de l'encadrement l'une de ses priorités. Si des dispositifs d'aide à la réussite existent depuis longtemps (notamment le tutorat, les enseignants référents…), le Plan réussite en licence a amené des moyens nouveaux dont l'équipe pédagogique tire le meilleur profit, notamment en organisant des ateliers et des cours de soutien, détaillés dans le dossier (contenu, volume horaire, calendrier).

Le pilotage de cette mention, mené par une équipe pédagogique pluridisciplinaire, motivée et soucieuse du devenir professionnel des étudiants, devrait néanmoins s'appuyer sur des données statistiques précises, point faible de cette mention. L'établissement, en fournissant des détails précieux sur le taux d'insertion professionnelle et les poursuites d'études, pourrait aider la mention à mesurer concrètement l'efficacité de son investissement.

Points forts :

- Une très bonne adéquation entre le contenu de la formation et ses objectifs.
- Une maquette très bien structurée, pluridisciplinaire et progressive.
- Une très bonne articulation entre la licence et différents masters.
- Une bonne application du Plan réussite en licence et, plus généralement, un bon encadrement pédagogique, notamment en première année.
- Une connaissance qualitative fine de la population étudiante.

Points faibles :

- Une organisation du dossier qui ne permet pas de toujours souligner les points forts de la mention.
- Un manque de données chiffrées concernant notamment le devenir des étudiants.
- Un usage tardif et encore insuffisant de l'évaluation par les étudiants.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

L'établissement gagnerait à fournir à l'équipe tous les indicateurs nécessaires à un pilotage raisonné de cette licence : statistiques précises sur le profil des étudiants, données sur les sortants non diplômés, taux d'insertion professionnelle par parcours…

De même, il serait nécessaire d'accélérer la mise en place des procédures d'évaluation par les étudiants de la formation et des enseignements.