



HAL
open science

Licence Économie, gestion

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Économie, gestion. 2012, Université de Strasbourg.
hceres-02026869

HAL Id: hceres-02026869

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02026869>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence



Economie, Gestion

de l'Université de Strasbourg

Vague C 2013-2017

Campagne d'évaluation 2011-2012



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

Didier Houssin

Section des Formations
et des diplômes

Le Directeur

Jean-Marc Geib



Evaluation des diplômes Licences – Vague C

Académie : Strasbourg

Établissement déposant : Université de Strasbourg

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Mention : Economie Gestion

Domaine : Droit, économie, gestion

Demande n° S3LI30004225

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Faculté des Sciences Economiques et de Gestion (FSEG), Pôle Européen de Gestion et d'Economie (PEGE) de l'Université de Strasbourg, 61 Avenue de la Forêt Noire, Strasbourg.

- Délocalisation(s) : /

- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger :

Double diplômes avec les Université de Trente (Italie), Napier Business School de l'Université d'Edinbourg (Ecosse) et l'Université de Coventry (Angleterre).

Présentation de la mention

La licence d'*Economie Gestion* apporte à ses titulaires une formation généraliste dans le domaine des sciences économiques et de gestion, qui passe par une maîtrise des techniques quantitatives et informatiques et une connaissance des différents champs (juridique, historique et social) dans lesquels s'insère l'activité économique. Son organisation aboutit à une spécialisation au semestre 6 en deux parcours, *Gestion* et *Economie*, ce dernier se subdivisant lui même en deux options, *Analyse économique* et *Economie quantitative*. Cette organisation permet aussi d'accueillir en L3 une proportion importante d'étudiants issus d'autres formations (IUT, Classes préparatoires). La licence ouvre ses titulaires à un large choix de masters en économie et en gestion, à la FSEG, à l'Ecole de Management de Strasbourg, ou dans d'autres composantes de l'université de Strasbourg. À ce débouché naturel, il faut ajouter une préparation au concours de l'ENS Cachan pour lequel un partenariat a été établi avec le lycée René Cassin de Strasbourg. Les étudiants gardent aussi la possibilité de s'orienter en cours de cursus vers des licences professionnelles locales, ou d'accéder au marché du travail.



Synthèse de l'évaluation

• Appréciation globale :

La licence d'*Economie Gestion* présente une grande cohérence, dans son projet pédagogique comme dans son fonctionnement. Sur ses 5 premiers semestres, elle donne aux étudiants un ensemble complet d'enseignements permettant d'affiner leur choix au semestre 6, entre la gestion et l'économie, et entre l'économie quantitative et l'analyse économique. Ils peuvent ainsi se positionner en connaissance de cause pour accéder au master de leur choix. Ils ont aussi la possibilité de préparer les concours d'accès à des formations à accès sélectif, comme l'ENS Cachan, grâce à un partenariat établi avec le lycée René Cassin de Strasbourg qui permet à certains étudiants de valider une partie de leur formation en L1 et L2 dans le cadre de la classe préparatoire de ce lycée. La formation est aussi ouverte en L3 à des étudiants issus d'IUT et de classes préparatoires avec lesquels des conventions ont été passées localement. Enfin, un partenariat établi avec la Sichuan International Studies University de Chongqing en Chine permet à un certain nombre d'étudiants sélectionnés localement d'accéder à la formation.

La licence d'*Economie Gestion* a mis en œuvre un dispositif d'aide à la réussite original, sous la forme d'un parcours d'accompagnement et de soutien à destination des étudiants en situation d'échec. Ce parcours permet à ces étudiants de bénéficier d'enseignements de soutien leur permettant de redoubler dans de bonnes conditions, ou de se réorienter vers une autre formation (licence *Administration économique et sociale* - AES, principalement). De manière plus générale, un dispositif complet de suivi et d'information des étudiants est prévu, avec, à chaque semestre, une UE d'aide à la réussite, non créditée. Les possibilités de réorientation et passerelles sont nombreuses, principalement vers la licence AES et la licence de *Mathématiques - Economie* de l'Université de Strasbourg. La formation réserve aussi de larges possibilités de choix dans les échanges internationaux, même si les effectifs concernés apparaissent faibles par rapport à la population étudiante concernée.

Du fait de sa généralité, la formation donne accès à un large spectre de masters. Les étudiants disposent d'une préparation complète à l'orientation, grâce à des modules de projet personnel et professionnel, et d'emplois (pouvant être validé par un stage). La très grande majorité des étudiants poursuit ses études dans un master de l'Université de Strasbourg, à la FSEG, à l'Ecole de Management de Strasbourg, et plus marginalement dans ses autres composantes. La contrepartie de la généralité du cursus est sa faible professionnalisation, notamment pour les étudiants suivant le parcours *Gestion* qui de plus n'ont pas l'obligation de suivre un stage.

La licence dispose d'une équipe pédagogique large et diversifiée, se déclinant en différents groupes par discipline, semestre et parcours. En revanche, elle ne dispose pas d'une équipe de formation formelle, ni d'un grand nombre d'enseignants professionnels. L'évaluation des enseignements a été mise en œuvre, avec un taux de réponse faible, mais avec un retour sur le pilotage qui est revendiqué et qui semble effectif. Enfin, un souci particulier a été apporté dans les réponses apportées aux recommandations données lors de l'évaluation précédente.

• Points forts :

- Progressivité de la formation permettant aux étudiants d'accéder à un large choix de masters par une spécialisation des parcours en S6, et par une définition de leur projet professionnel tout au long du cursus.
- Parcours adaptés aux étudiants en difficulté comme à ceux s'orientant vers des filières d'excellence ; qualité de leur suivi.
- Qualité des partenariats, internes à l'Université de Strasbourg (Ecole Universitaire de Management, Faculté de Droit, Faculté des Sciences), locaux (avec les lycées, IUT, notamment) et internationaux.

• Points faibles :

- Absence d'une structure explicite de pilotage de la formation (équipe de formation, conseil de perfectionnement).
- Faible professionnalisation du parcours *Gestion* et recours limité à des enseignants professionnels.
- Absence de stage obligatoire pour les étudiants en parcours *Gestion*, due à la faiblesse des moyens administratifs.

Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable de créer une équipe de formation réunissant les différents partenaires de la formation (enseignants et enseignants-chercheurs, personnels administratifs, professionnels, étudiants).



On pourrait envisager de différencier les parcours *Economie* et *Gestion* dès le S5, pour accroître la professionnalisation de ce dernier, et d'y rendre le stage obligatoire.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Indicateurs

| TABLEAU DES INDICATEURS DE LA MENTION (fourni par l'établissement) | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------------|-----------------|
| | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
| Nombre d'inscrits pédagogiques en L1 (inscrits dans la mention ou dans un portail pouvant mener à l'obtention de ce diplôme) | Années antérieures à la fusion des trois universités de Strasbourg - Données indisponibles | | | 604 | 583 |
| Nombre d'inscrits pédagogiques en L2 (inscrits dans la mention ou dans un portail pouvant mener à l'obtention de ce diplôme) | | | | 337 | 345 |
| Nombre d'inscrits pédagogiques en L3 | | | | 293 | 332 |
| Taux d'inscrits pédagogiques sortant de L2 pour intégrer une autre formation que la L3 correspondante | | | | | |
| Taux d'inscrits pédagogiques entrant en L3 venant d'une autre formation que la L2 correspondante | | | | 3 | 3 |
| Taux de réussite en L1 (sur la base du nombre d'inscrits pédagogiques ayant entièrement validé la L1) | | | | 35 | |
| Taux d'abandon en L1 (est considéré comme abandon l'absence de note à tous les examens et/ou au contrôle continu) | | | | 31,35 | |
| Taux de réussite en 3 ans (sur la base du nombre d'étudiants inscrits dans l'établissement à N-3 ayant obtenu leur diplôme) | | | | 38 | 37 |
| Taux de réussite en 5 ans (sur la base nombre d'étudiants inscrits dans l'établissement à N-5 ayant obtenu leur diplôme) | | | | 9 | 11 |
| Taux de poursuite en deuxième cycle universitaire | | | | 89 | |
| Taux d'insertion professionnelle (taux d'inscrits en L3 ayant obtenu leur diplôme et s'étant insérés dans la vie professionnelle selon la dernière enquête de l'établissement) | | | | | |
| | | | | L1 en 2010-2011 | L2 en 2010-2011 |
| Volume horaire (nombre d'heures de présence d'un étudiant hors stage et projet tuteuré) | 519 | 516 | 521 | | |
| Taux des enseignements d'ouverture et de préparation à la vie professionnelle | 27 | 27 | 31 | | |
| Nombre d'enseignants-chercheurs intervenant dans la mention | 22 | 15 | 26 | | |
| Nombre global d'heures assurées par ces enseignants-chercheurs | 628 | 420 | 704 | | |
| Nombre global d'heures assurées par des intervenants professionnels extérieurs | 59 | 55 | 65 | | |



Observations de l'établissement



Monsieur Jean-Marc GEIB
Directeur

**Agence d'évaluation de la recherche et de
l'enseignement supérieur**
Section des formations et des Diplômes

20 rue Vivienne
75002 PARIS

Alain BERETZ
Président

Affaire suivie par
Frédérique GRANET-
LAMBRECHTS
Vice-présidente Formations
Initiale et Continue

Strasbourg, le 9 mai 2012

Objet : Evaluation des Licences, des Licences professionnelles et des Masters
Nos Réf. : FG/MA/N° 2012-076

Secrétariat :
Martine ARRO
Tél. : +33 (0)3 68 85 63 62
Martine.Arro@unistra.fr

Monsieur le Directeur,

Je vous prie de bien vouloir trouver ci-joint les réponses aux évaluations réalisées par les experts de l'AERES des dossiers déposés au niveau Licence et au niveau Master par l'Université de Strasbourg dans le cadre de la campagne d'habilitation vague C.

Je vous en souhaite bonne réception et vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de ma considération distinguée.



Alain BERETZ



Académie : Strasbourg

Etablissement déposant : Université de Strasbourg

Mention : Economie Gestion

Domaine : Droit, économie, gestion

Demande n°S3LI130004225

En préambule aux réponses pour chacune des mentions, l'établissement souhaite faire part des éléments suivants, en réponse à des observations formulées par les experts concernant la durée du suivi de l'offre de formation

Refondée au 1^{er} janvier 2009, la jeune Université de Strasbourg a entrepris de se doter de procédures et d'outils validés par son CEVU et son CA en ce qui concerne l'évaluation des formations, l'évaluation des enseignements et le suivi de l'insertion professionnelle des étudiants, de sorte que les enquêtes réalisées au niveau de l'ensemble de l'établissement ne peuvent pas remonter à des années antérieures.

S'agissant des enquêtes relatives à l'évaluation des formations, la première enquête générale a porté sur l'année 2011 et un bilan a été présenté à la Commission centrale de suivi en mars 2012.

S'agissant de l'évaluation des enseignements, les procédures et les outils ont été élaborés en 2011 et approuvés par le CEVU en mai 2012. La première enquête générale sera effectuée à l'issue du semestre d'automne 2012.

Enfin, au-delà des enquêtes dans les composantes, les enquêtes nationales de suivi de l'insertion professionnelle des étudiants ont été faites, par contre l'université n'a pas entrepris d'enquêtes systématiques des diplômés de Licence générale jusqu'à 2011. Depuis lors, de telles enquêtes sont aussi réalisées.

1. *Pilotage de la formation.* Le rapport recommande pour l'établissement la création d'une équipe de formation réunissant différents partenaires (enseignants, personnels administratifs, professionnels et étudiants). Nous adhérons à cette proposition et une équipe de pilotage de la formation sera constituée dès l'année universitaire 2012-13.

2. *Renforcement du contenu professionnalisant de la formation.* La proposition de différencier un peu plus les parcours Economie et Gestion dès le S5, notamment pour accroître la professionnalisation de ce dernier, est intéressante et sera en conséquence discutée dans le cadre des réunions de l'équipe pédagogique au cours de l'année universitaire 2012-13. En revanche, rendre le stage obligatoire à l'ensemble des étudiants du niveau L3 de la Licence Économie-Gestion requiert un encadrement dont nous ne disposons pas actuellement à cause, d'une part, des effectifs importants du niveau (300 étudiants en moyenne), et d'autre part, des moyens en ressources humaines, déjà largement affectés dans les encadrements des stages au niveau des masters. A noter, la nouvelle offre de formation prévoit déjà la possibilité pour tous les étudiants de valider une UE spécifique du cursus par un stage. Cette expérience nous permettra de faire un premier bilan sur les difficultés à résoudre dans la perspective de la mise en place d'un stage obligatoire.