

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Département d'évaluation des formations



## Rapport d'évaluation

### Licence Économie-Gestion

Université de Strasbourg

Campagne d'évaluation 2016-2017 (Vague C)

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Département d'évaluation des formations

*Pour le HCERES,<sup>1</sup>*

Michel Cosnard, président

---

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

<sup>1</sup> Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

## Évaluation réalisée en 2016-2017

### sur la base d'un dossier déposé le 13 octobre 2016

Champ de formations : Sciences économiques et management

Établissement déposant : Université de Strasbourg

Établissement(s) cohabilité(s) : /

## Présentation de la formation

La licence *Economie-Gestion* proposée par la Faculté des Sciences économiques et de gestion de l'Université de Strasbourg est une formation généraliste et pluridisciplinaire. On y enseigne à la fois les sciences économiques et les sciences de gestion, mais également l'informatique, les mathématiques appliquées, le droit ou encore les langues étrangères. Ainsi, la licence *Economie-Gestion* vise à doter les étudiants de compétences solides en théorie économique et techniques quantitatives. Elle a pour principale vocation de préparer les étudiants à une poursuite d'études en master en France ou à l'international, même si des passerelles vers d'autres formations de licence notamment professionnelle existent. Une spécialisation progressive dans le cursus par le biais de choix de parcours permet aux étudiants de construire leur projet de poursuite d'études et professionnel. La formation est située dans la ville de Strasbourg. Elle se déroule sur trois ans et se divise en six semestres. Les quatre premiers semestres sont communs à tous les étudiants de la licence puis, à partir du cinquième semestre, une spécialisation progressive s'effectue à travers le choix entre trois parcours alternatifs : (i) *Gestion*, (ii) *Economie*, avec un choix d'option possible entre analyse économique et économie quantitative et (iii) *International economics and management* caractérisé par des enseignements uniquement en langue anglaise. Les partenariats de la licence *Economie-Gestion* permettent aux étudiants de suivre en parallèle les enseignements de la classe préparatoire à l'école normale supérieure de Cachan, de la licence *Langues étrangères appliquées* (double licence *Langues étrangères appliquées/Economie-Gestion*), ou de la licence *Mathématiques* (double licence *Mathématiques/Economie-Gestion*). Les compétences acquises au cours de la licence *Economie-Gestion* permettent d'envisager une insertion professionnelle dans des domaines d'activités tels que les secteurs de la banque, de la finance, de la prévision, de la comptabilité-gestion, des services aux entreprises ou des ressources humaines. Les doubles licences assurent aux étudiants la maîtrise des bases de deux disciplines, ce qui leur permet de viser des métiers nécessitant une forte maîtrise technique (comme la gestion des risques) ou des métiers tournés vers l'international.

## Analyse

### Objectifs

La licence *Economie-Gestion* est une formation généraliste et pluridisciplinaire, qui a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir les bases en sciences économiques et en sciences de gestion, ainsi que la maîtrise d'outils transversaux (techniques quantitatives, langues, informatique). La formation offre une spécialisation progressive à l'économie ou à la gestion, via le choix de parcours de formation au cours du cursus, et permet ainsi aux étudiants de construire leur projet de poursuite d'études et professionnel. Dans les parcours *Gestion* et *Economie*, les enseignements sont mutualisés au cinquième semestre puis différenciés au sixième et dernier semestre. Parmi les parcours, deux doubles licences assurent aux étudiants la maîtrise des savoirs de base de deux disciplines (*Mathématiques/Economie-Gestion* ou *Langues étrangères appliquées/Economie-Gestion*), ce qui leur permet de viser des métiers nécessitant une forte maîtrise technique ou des métiers tournés vers l'international. La formation a pour vocation principale de préparer les étudiants à une poursuite d'études en master, y compris à l'international via le parcours *International economics and management*, même si des passerelles vers d'autres formations de licence notamment professionnelle existent. Compte tenu de la

pluralité des enseignements proposés, la licence *Economie-Gestion* de l'Université de Strasbourg doit permettre aux étudiants d'intégrer un large éventail de formations en master dans les domaines de l'économie et de la gestion. Les compétences acquises au cours du cursus permettent aussi d'envisager une insertion professionnelle dans des domaines d'activités tels que les secteurs de la banque-finance, de la prévision, de la comptabilité-gestion, des services aux entreprises ou encore des ressources humaines.

#### Organisation

La licence *Economie-Gestion* se déroule sur trois ans et se divise en six semestres. Dès la première année, les étudiants peuvent opter pour l'une des deux doubles licences ou pour le parcours classique. Dans les parcours de double licence, la formation combine des unités d'enseignement propres à la licence *économie-Gestion* et d'autres propres à la licence *Mathématiques* ou à la licence *Langues étrangères appliquées*. Les unités d'enseignement des deux premières années constituent un tronc commun suivi par tous les étudiants. La formation associe des enseignements théoriques et appliqués dans les domaines de l'économie et de la gestion. Ces enseignements sont complétés par des enseignements d'ouverture ou de découverte (environ 30 % à 40 % du volume horaire) pouvant permettre une réorientation vers une autre licence ou fournir une aide à l'insertion professionnelle (langues, projet personnel et professionnel, techniques pour accéder à l'emploi). Les enseignements dispensés dans la licence *économie-Gestion* sont en bonne cohérence avec les objectifs de la formation. Il est pourtant difficile d'apprécier les maquettes pédagogiques par parcours, ces dernières étant présentées par semestre et non pas par parcours. On peut également s'interroger sur la place des doubles licences qui sont présentées de manière assez externe à la licence *Economie-Gestion* et non comme des parcours à part entière de cette licence. Par ailleurs, la coexistence d'un parcours en langue anglaise au sein du parcours classique et d'une double licence *Langues étrangères appliquées/Economie-Gestion* pose la question de la spécificité de chacun des deux parcours à l'avenir (la double licence n'existe que depuis un an), spécificité qui n'est pas présentée dans le dossier. Elle pose aussi la question de la mutualisation de certains enseignements à terme entre les deux parcours.

#### Positionnement dans l'environnement

La faculté des Sciences économiques et de gestion de l'Université de Strasbourg développe un programme de partenariat avec les entreprises et les institutions au niveau local et national (cellule Formation, insertion, stages et emploi). Toutefois, la nature des partenariats développés avec la licence *Economie-Gestion* en particulier n'est pas clairement précisée dans le dossier. Le positionnement de la licence *Economie-Gestion*, qui combine à la fois des enseignements en sciences économiques et en sciences de gestion, semble original et pertinent au regard des formations proposées par les autres établissements au niveau local. Une proximité assez forte peut être notée avec la licence *Gestion* de l'Université de Haute-Alsace, sans que ne soient appréciés dans le dossier ni le degré de concurrence potentielle entre les formations, ni les possibilités de collaboration. Les formations les plus proches au sein du champ de formation *Sciences économiques et management* de l'Université de Strasbourg sont la licence *Administration économique et sociale* de la Faculté de Droit, de sciences politiques et de gestion, mais cette dernière se distingue clairement de la licence *Economie-Gestion* par un contenu moins formalisé et davantage tourné vers le droit, et le bachelor *Affaires internationales* de l'Ecole de management de Strasbourg, plus proche de la licence *Economie-Gestion*, et qui s'apparente à une licence de gestion. On peut ici regretter le manque de collaboration au niveau du champ de formation *Sciences économiques et management* entre l'Institut d'Administration des Entreprises (IAE) et la Faculté des Sciences économiques et de gestion. Des collaborations avec des lycées et les instituts universitaires de technologie assurent la mise en place de passerelles pour accueillir des étudiants issus des classes préparatoires ou des diplômes universitaires de technologie dans la licence au cours du cursus. Enfin, une collaboration avec d'autres disciplines de l'Université de Strasbourg a permis de construire les parcours de double licence, parcours souvent d'excellence qui renforcent l'attractivité de la formation licence *Economie-Gestion*.

#### Equipe pédagogique

L'équipe pédagogique de la licence *Economie-Gestion* comprend environ 80 enseignants dont 65 % d'enseignants-chercheurs et 9 % de professionnels. À l'image des enseignements dispensés, les deux disciplines sciences économiques et sciences de gestion sont représentées de manière équilibrée. L'animation et la coordination de l'équipe pédagogique restent principalement à la charge du responsable de la licence *Economie-Gestion*. Il s'appuie sur deux responsables des parcours de double licence. Il assure le lien avec les étudiants sur les enseignements, les examens, la mobilité internationale, les réorientations possibles, ou encore les projets de master. Le fonctionnement de l'équipe pédagogique reste assez complexe et demeure très centralisé. Il n'existe pas de responsables d'année ou de parcours qui seraient les interlocuteurs privilégiés des étudiants. L'équipe pédagogique se réunit en sous-groupes selon des périmètres divers et peu lisibles (parcours, disciplines, matières) pour procéder à la conception ou l'adaptation des dispositifs d'enseignement et s'assurer de la progressivité des programmes. Les professionnels qui interviennent dans la formation sont peu nombreux. Ceux-ci interviennent essentiellement en gestion, dans un volume horaire assez faible, au sein du module de connaissance des métiers de l'économie et de la gestion. Aucun enseignant-chercheur de l'Ecole de management n'intervient dans la licence *Economie-Gestion*, ce qui traduit un manque de collaboration au niveau du champ de formation *Sciences économiques et management* de l'Université de Strasbourg.

Effectifs, insertion professionnelle et poursuite d'études
<p>En 2015-2016, la licence <i>Economie-Gestion</i> est suivie par 1 144 étudiants. Les effectifs sont en hausse de 4 % par rapport à 2013-2014. Une large majorité des étudiants de première année est titulaire d'un baccalauréat Economique et social (54 %) ou Scientifique (28 %). Les étudiants titulaires d'un baccalauréat technologique, professionnel ou littéraire restent ainsi très minoritaires (soit 5 % au total). La première année de licence accueille également une part non négligeable d'étudiants étrangers titulaires d'un diplôme équivalent au baccalauréat (13 %). Les effectifs par parcours ne sont pas fournis, ce qui ne permet pas d'apprécier leur attractivité relative. Le taux de réussite par rapport aux inscrits a sensiblement augmenté entre 2009 et 2014, passant de 64 % à 79 %, du fait notamment de l'instauration de la compensation entre les semestres d'une même année. La plupart des titulaires de la licence <i>Economie-Gestion</i> (environ 83 %) poursuivent leurs études en master. En 2014, une large majorité des diplômés a intégré soit un master de la Faculté des Sciences économiques et de gestion (environ 58 %), soit un master de l'Ecole de management (environ 13 %) de l'Université de Strasbourg. Les informations concernant le reste des effectifs diplômés sont limitées. La réussite en première année reste problématique (de l'ordre de 40 % et en baisse), ce qui constitue un point commun aux universités françaises. Elle est particulièrement faible pour les étudiants ayant un bac technologique (8 %) ou professionnel (0 %). En revanche, les taux de réussite sont élevés dans les parcours de double licence, où les candidats sont admis en première année de façon sélective après étude de leur dossier.</p>
Place de la recherche
<p>La licence <i>Economie-Gestion</i> s'appuie notamment sur l'unité mixte de recherche (UMR) d'économie et de gestion Bureau d'économie théorique et appliquée (BETA, qui associe l'Université de Strasbourg, l'Université de Lorraine et le Centre national de la recherche scientifique) à laquelle la plupart des enseignants-chercheurs intervenant dans la formation appartiennent. Leur implication dans les enseignements de la licence <i>Economie-Gestion</i> est étroitement liée à leurs thématiques de recherche. Ainsi, chaque axe de recherche du BETA est impliqué dans les unités d'enseignement qui lui correspondent. Par exemple, les membres de l'axe « Comportements et marchés » sont impliqués dans les enseignements de microéconomie et de théorie des jeux. Du fait de la proximité avec des enseignants-chercheurs de grande qualité, les étudiants intéressés par la recherche en économie et gestion y trouveront des conditions particulièrement favorables. Une sensibilisation à la recherche est aussi proposée dans le cadre des unités d'enseignement de méthodologie du travail universitaire et de recherche documentaire en première et deuxième années de licence, et de l'unité d'enseignement recherche en troisième année de licence. Ces enseignements visent à transmettre aux étudiants des compétences transversales telles que les techniques de recherche bibliographique et les capacités d'analyse, de synthèse et d'innovation, compétences clés des métiers de la recherche. On peut toutefois regretter et s'interroger sur l'absence de liens avec les équipes d'accueil Humans and management in society (HuManis spécialisé en gestion) et Laboratoire de recherche en gestion et économie (LaRGE spécialisé en finance) de l'Université de Strasbourg.</p>
Place de la professionnalisation
<p>La licence <i>Economie-Gestion</i>, bien qu'à finalité généraliste, propose aux étudiants une professionnalisation tout au long des trois ans de formation. En outre, la faculté des Sciences économiques et de gestion développe un programme de partenariat avec les entreprises et les institutions au niveau local et national (cellule Formation, insertion, stages et emploi) dans le but de maintenir des relations approfondies avec le monde professionnel et organise également différents événements tels que les visites d'entreprises, rencontre avec des diplômés de la formation, présentation des outils en ligne de recherche d'emploi. Les modalités précises des partenariats avec la licence <i>Economie-Gestion</i> en particulier restent toutefois assez vagues. La formation propose aussi plusieurs unités d'enseignement (Projet professionnel, Emploi, Métiers de l'économie et de la gestion) qui visent à aider les étudiants à approfondir et clarifier leur projet de poursuite d'études, ainsi que leur projet professionnel. Cela se traduit également dans le choix des parcours de formation qui permettent une pré-spécialisation, mais également la possibilité de réaliser des stages. Enfin, la fiche du répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) décrit de manière fidèle les objectifs de la formation, son programme et les métiers auxquels elle peut mener. Elle reste toutefois centrée sur la licence classique et n'évoque pas les parcours de double licence.</p>
Place des projets et des stages
<p>Une unité d'enseignement intitulée Emploi peut être validée par un stage dans une entreprise ou tout autre organisme. De plus, une unité d'enseignement intitulée Projet professionnel vise à permettre aux étudiants de clarifier et d'approfondir leur stratégie d'insertion professionnelle ou de poursuite d'études à l'issue de la licence. Parallèlement, une unité d'enseignement intitulée Recherche peut aussi être validée par la réalisation d'un projet tuteuré ou d'un stage dans un laboratoire de recherche rattaché à la Faculté des Sciences économiques et de gestion. On peut ici s'interroger sur l'impossibilité d'effectuer un stage dans un laboratoire non rattaché à la faculté, notamment au sein des équipes d'accueil HuManis et LaRGE de l'Université de Strasbourg. La réalisation d'un stage en troisième année reste donc optionnelle et assez peu d'étudiants choisissent effectivement cette option, ce qui peut amener à se demander si celle-ci est suffisamment présentée aux étudiants. Si l'introduction d'un stage est un point très positif pour les étudiants de la licence</p>

*Economie-Gestion*, il semble qu'il n'ait pas encore trouvé sa pleine place dans la formation. L'absence de stage obligatoire est justifiée par un manque de ressources pour le suivi. De plus, les objectifs, la durée et les modalités d'évaluation du stage ne sont pas spécifiés dans le dossier.

#### Place de l'international

Les relations internationales sont affichées comme déterminantes pour la formation. La Faculté des Sciences économiques et de gestion dispose en effet d'un grand nombre de partenariats académiques internationaux. Pour autant, la place de l'international semble modeste au regard des possibilités de mobilité. Les étudiants intéressés par une mobilité internationale peuvent en effet réaliser un ou deux semestres à l'international à partir de la deuxième année de licence. La formation semble encourager un départ en troisième année. Les effectifs de la mobilité sortante se situent dans la moyenne nationale (24 étudiants de troisième année, soit 8 %, en 2015-2016). Concernant la mobilité entrante, la licence *Economie-Gestion* est suivie par environ 50 étudiants étrangers, soit 4 % des effectifs de la licence, principalement originaires du Luxembourg, de Chine, d'Italie, d'Allemagne ou encore de Turquie. Un accord spécifique avec des partenaires chinois permet d'accueillir des étudiants maîtrisant le français, ce qui garantit des taux de réussite élevés. La langue d'enseignement est le français sauf dans le parcours International economics and management en troisième année, dans lequel tous les cours sont dispensés en langue anglaise.

#### Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite

Tout titulaire d'un baccalauréat français ou européen peut s'inscrire en première année de licence *Economie-Gestion* via le portail d'admission post bac, sauf dans les parcours sélectifs de double licence où l'admission se fait sur dossier. L'accès à la licence *Economie-Gestion* après la première année est en revanche soumis à une décision de la commission pédagogique de la Faculté des Sciences économiques et de gestion. Des passerelles avec accès direct à la troisième année de licence existent pour les étudiants ayant validé 120 crédits européens dans les instituts universitaires de technologie de l'Université de Strasbourg et aux étudiants des classes préparatoires du lycée René Cassin. Par ailleurs, à l'issue de chaque semestre, la présence de passerelles autorise une réorientation des étudiants en difficulté à partir des doubles licences vers la licence *Economie-Gestion*. En revanche, on ne trouve pas dans le dossier de trace de dispositif d'orientation vers les licences professionnelles. Enfin, la licence *Economie-Gestion* intègre deux dispositifs d'accompagnement et de soutien visant respectivement à améliorer le taux de réussite en première année de licence en repérant les étudiants en difficulté dès le premier semestre et en leur proposant un programme de soutien ou une réorientation (en licence professionnelle par exemple), et à fournir une assistance et un soutien aux étudiants tout au long des six semestres de formation via l'unité d'enseignement Aide à la réussite. Ce dernier dispositif semble de loin le plus prometteur en termes de réussite.

#### Modalités d'enseignement et place du numérique

La majorité des enseignements de la licence *Economie-Gestion* sont dispensés en présentiel. Toutefois, un nombre croissant d'enseignements mobilise la plateforme en ligne Moodle de l'Université de Strasbourg. Cette plateforme sert également de support de communication entre les étudiants et les enseignants. Les enseignements intègrent une formation au numérique aux troisième semestre (formation au certificat informatique et internet -C2i), quatrième semestre (formation à la programmation) et cinquième semestre (formation aux outils spécifiques de la gestion ou de l'économie). Aucun enseignement du numérique n'est proposé lors de la première année de licence, ce qui peut priver les étudiants de la maîtrise des outils informatiques au début de leur cursus. La licence *Economie-Gestion* intègre également des enseignements de langues (allemand, anglais et français langue étrangère -FLE). Ces enseignements n'ont pas lieu à tous les semestres (pas aux troisième et sixième semestres), ce qui peut compliquer les apprentissages. L'aménagement des études et leur contrôle peuvent être adaptés aux étudiants ayant des contraintes particulières (salariés, sportifs de haut niveau, situations de handicap). Par ailleurs, l'Université de Strasbourg dispose d'un service de validation des acquis de l'expérience (VAE) spécifique qui devrait faciliter les démarches des candidats. Aucune information n'est cependant donnée dans le dossier sur le nombre d'étudiants concernés par cette procédure.

#### Evaluation des étudiants

Les modalités d'évaluation des connaissances des étudiants et les règles de délivrance du diplôme de licence *Economie-Gestion* sont clairement définies et en accord avec la réglementation nationale sur le diplôme de licence généraliste. Elles sont adoptées par le conseil de la Faculté des Sciences économiques et de gestion, en accord avec les règles de la Commission de la formation et de la vie universitaire de l'Université de Strasbourg. Les enseignements sont évalués en contrôle continu ou terminal. Il existe deux sessions d'examen pour chaque semestre. La première session d'examen des semestres impairs se déroule au mois de janvier tandis que celle des semestres pairs se déroule au mois de mai. La seconde session d'examen de l'ensemble des semestres se déroule au mois de juin. Les jurys d'examen sont composés, pour chaque semestre, des trois membres obligatoires, tandis que tous les enseignants du semestre sont invités à participer aux délibérations. En cas de non-réussite en seconde session, un redoublement est organisé avec la possibilité pour les étudiants de prendre des matières à crédit dans l'année supérieure. La réussite d'une année peut donner lieu à mention.

### Suivi de l'acquisition de compétences

Les différentes compétences à acquérir par l'étudiant sont clairement précisées :

- comprendre les organisations et leurs fonctionnements,
- comprendre les informations financières relatives à la situation d'une entreprise, à en extraire les indicateurs pertinents, à les interpréter et en souligner les limites,
- maîtriser les modalités de mise en œuvre de l'informatique en entreprise, les conséquences organisationnelles et réglementaires, etc.,
- utiliser des outils de planification et d'ordonnement dans la gestion de production, à élaborer une stratégie, à analyser le rôle de l'information dans la stratégie d'innovation, etc.,
- modéliser un phénomène économique, à analyser les interactions entre différents acteurs économiques, à mener des analyses structurelles et conjoncturelles du système économique et financier, à modéliser les différentes sources d'information économique, à en extraire des indicateurs pertinents, à les interpréter et à en montrer les limites,
- utiliser les techniques quantitatives et les outils informatiques d'analyse de données.

Le suivi de l'acquisition des compétences passe essentiellement par l'évaluation des enseignements et par la validation de certains certificats en informatique et en langues. Il n'existe donc pas de dispositifs spécifiques (conseil de perfectionnement, livret des études, etc.) permettant de s'assurer de l'acquisition des compétences des étudiants. Une réflexion concernant la mise en place d'un portefeuille de compétences est cependant en cours à l'Université de Strasbourg.

### Suivi des diplômés

La cellule Formation, insertion, stages et emploi de la Faculté des Sciences économiques et de gestion travaille au développement du réseau des diplômés de la licence *Economie-Gestion*. Une association d'anciens de la faculté participe également à l'organisation de manifestation visant à renforcer le lien entre la licence *Economie-Gestion* et les diplômés en poste afin de faciliter l'insertion professionnelle des étudiants. Le dossier ne précise pas les modalités de collecte d'information sur le devenir des étudiants. Il ne précise pas non plus le nombre, la périodicité ou encore la mise en œuvre des enquêtes d'insertion professionnelle. La qualité des enquêtes d'insertion reste donc très difficile à apprécier même si les lacunes d'information dans le dossier sur le devenir des diplômés tendent à souligner que cette qualité pourrait être renforcée.

### Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation

Il n'existe pas de conseil de perfectionnement. Le pilotage de la formation est assuré par une équipe pédagogique structurée en différents sous-groupes selon leur discipline, le semestre ou le parcours d'enseignement. Les services centraux de l'Université de Strasbourg organisent chaque année une évaluation des enseignements de la formation par les étudiants. Cette évaluation repose sur un système automatisé et débouche sur la rédaction d'un rapport de synthèse. Une procédure d'évaluation des enseignements est également conduite via un questionnaire en ligne. Le taux de participation des étudiants à ces enquêtes reste très faible (environ 10 % à 15 %). Les résultats ont toutefois permis d'identifier quelques pistes en vue d'un perfectionnement de la formation (cohérence des enseignements, pédagogie, horaires, plus de professionnalisation, une meilleure information sur les possibilités d'études et l'insertion professionnelle). Concernant la procédure d'autoévaluation, elle se déroule en deux temps : de manière coordonnée pour l'ensemble des formations par l'Université de Strasbourg et de manière plus spécifique par les responsables de formation qui s'attachent davantage à évaluer les enseignements. Le dossier ne précise cependant pas ce qu'a apporté la procédure d'autoévaluation à la formation et en quoi elle a pu garantir une amélioration de la qualité des enseignements et de leur organisation.

## Conclusion de l'évaluation

### Points forts :

- Deux doubles licences : *Langues étrangères appliquées/Economie-Gestion* ou *Mathématiques/Economie-Gestion*.
- Un parcours international dont les enseignements sont dispensés en langue anglaise accessible en troisième année de licence.

- Une démarche volontaire d'aide à la réussite, avec un bon accompagnement des étudiants dans la définition de leur projet d'études et de leur projet professionnel.
- Un appui sur l'UMR BETA de renommée internationale.

#### Points faibles :

- Une professionnalisation de la formation encore faible avec un stage qui reste optionnel en troisième année.
- Des mobilités internationales de qualité mais très modestes en flux compte tenu des effectifs et des possibilités.
- Des dispositifs de collectes d'information sur le devenir des étudiants et l'insertion professionnelle insuffisants.
- Une organisation de l'équipe pédagogique et des modalités d'autoévaluation de la formation peu lisibles ainsi qu'une absence de conseil de perfectionnement.

#### Avis global et recommandations :

La licence *Economie-Gestion* propose des enseignements cohérents au regard des objectifs pédagogiques affichés et du champ de formation auquel elle appartient. Le caractère généraliste et pluridisciplinaire permet notamment une spécialisation progressive et un accès à un large éventail de masters en vue d'une poursuite d'études. La formation souffre encore d'un déficit de suivi des compétences à acquérir et surtout des diplômés. Ainsi, le développement des outils de suivi des étudiants constituerait une piste d'amélioration importante. En outre, la mobilité sortante devrait aussi être sensiblement développée. La licence *Economie-Gestion* mériterait également un renforcement des dispositifs de professionnalisation, avec, par exemple, l'introduction d'un stage obligatoire en fin de cursus ou une participation plus importante de professionnels en troisième année. En termes de pilotage de la formation, la création d'un conseil de perfectionnement est nécessaire et la mise en place de responsables d'année pourrait clarifier l'organisation de l'équipe pédagogique.

# Observations de l'établissement

Université

de Strasbourg

Licence

Mention : *Economie-Gestion*

## Observations relatives à l'évaluation par le Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur

---

L'Université de Strasbourg ne formule aucune observation.

**Michel DENEKEN**

Président

Strasbourg, le 7/06/2017



Michel DENEKEN

**Cabinet de la Présidence**

Bât. Nouveau Patio  
20a, rue Descartes

**Adresse postale :**

4 rue Blaise Pascal  
CS 90032  
67081 Strasbourg Cedex  
Tél. : +33 (0)3 68 85 70 80/81  
Fax : +33 (0)3 68 85 70 95

**[www.unistra.fr](http://www.unistra.fr)**