



Licence Sciences pour l'ingénieur

Rapport Hcéres

► To cite this version:

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Sciences pour l'ingénieur. 2011, Université de Picardie Jules Verne - UPJV. hceres-02026864

HAL Id: hceres-02026864

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02026864>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Evaluation des diplômes

Licences – Vague B

ACADÉMIE : AMIENS

Établissement : Université de Picardie Jules Verne

Demande n° S3LI120001141

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Sciences pour l'ingénieur

Présentation de la mention

L'offre de formation licence de l'Université de Picardie Jules Verne (UPJV) comporte une mention Sciences pour l'ingénieur (SPI) proposée à l'Institut supérieur des sciences et techniques (INSSET) à Saint Quentin. Elle propose une formation fondamentale et appliquée autour des systèmes de production. Elle couvre des thèmes variés tels que la logistique, l'automatique, le génie industriel, l'électronique et la mécanique. La troisième année de licence est organisée en quatre parcours : Ingénierie logistique (IL), Électronique embarquée (EE), Ingénierie des produits et des procédés industriels (I2PI), et Pluridisciplinaire (Pluri). Les trois premiers parcours visent principalement les métiers de l'ingénierie ou de la recherche après un master. Le dernier parcours vise plutôt les métiers de l'enseignement. Un partenariat avec l'école d'ingénieurs ENSIAME de Valenciennes (Ecole nationale supérieure d'ingénieur en informatique, automatique, mécanique, énergétique et électronique) permet un accès sur dossier à l'issue de la deuxième année de licence. Les parcours IL, EE et Pluri sont une reconduction des trois parcours existants ; le parcours I2PI est une nouvelle offre. Le projet pédagogique élaboré permet également de préparer une poursuite d'études au sein des écoles d'ingénieurs du groupe Polyméca ou des universités de technologies. L'accès à la mention SPI est possible en deuxième ou troisième année sur dossier aux titulaires d'un BTS ou d'un DUT, notamment dans le cadre d'un partenariat avec l'IUT de Saint Quentin.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1 (2008-2009)	13
Nombre d'inscrits en L2 (2008-2009)	13
Nombre d'inscrits en L3 (2008-2009)	79
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1 (2008-2009)	NR
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école (2008-2009)	NR
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation

• Appréciation globale :

La mention SPI propose une formation alliant sciences fondamentales et appliquées. Grâce à un ensemble riche de partenariats, elle offre des possibilités de poursuite d'études dans des formations de master ou d'ingénieurs. Les métiers de la recherche ou de l'ingénierie concernés s'articulent autour de la conception, la gestion et le pilotage des systèmes de production dans différents secteurs d'activités. Elle permet également d'intégrer les formations de préparation aux métiers de l'enseignement. Bien qu'aucune mutualisation avec les autres mentions de l'UPJV du domaine STS ne soit proposée de manière explicite, l'ouverture thématique du projet pédagogique, notamment en première année de licence, pourrait permettre une réorientation vers d'autres mentions. Bien que des enseignements de mise à niveau soient proposés à l'entrée en troisième année pour harmoniser les prérequis, il est curieux que certaines unités d'enseignement (UE) relevant classiquement des premières années de licence soient proposées en UE obligatoire en troisième année (par exemple C2i). La progression de certains enseignements ne semble pas cohérente et aurait dû être argumentée (par exemple une UE « obligatoire » de « langage C » au semestre 5 alors que les semestres 2 à 4 proposent des UE de programmation et d'algorithmique avancée). Les quatre parcours affichés se différencient à partir du semestre 5. Cependant, le choix des options permettant l'accès aux formations d'ingénieurs notamment l'ENSIAME ou Polyméca, doit s'opérer dès le semestre 2. Les partenariats avec l'IUT de Saint-Quentin, l'Université de Wuhan (Chine) et un lycée à Dakar (BTS Transport) assurent des flux extérieurs en troisième année, en particulier dans les parcours Ingénierie logistique et Électronique embarquée ouverts sur le master STIC (Sciences et Technologies de l'information et de la communication) de l'UPJV. En plus de ces partenariats qui favorisent la mobilité entrante et sortante des étudiants, il existe des partenariats avec des lycées de Saint-Quentin permettant d'informer les lycéens à travers plusieurs actions coordonnées au sein de l'INSSET : réunion de présentation, forum, organisation des inter-lycées, cordées de la réussite, journées de l'industrie, nuit d'orientation... Les dispositifs d'informations (étudiants et futurs étudiants) et d'aide à l'orientation sont riches et variés. Cependant, aucun dispositif d'aide à la réussite ou de suivi des étudiants en difficulté n'est présenté.

L'équipe pédagogique est pluridisciplinaire et comporte des enseignants-chercheurs relevant des sections CNU (Conseil National des Universités) 26, 27, 28, 32, 60, 61 et 63, dont quatre HDR (habilités à diriger des recherches). Le pilotage est assuré par les responsables des quatre parcours, une responsable des deux premières années de licence et un responsable de la mention. Les modalités de gestion et de coordination ne sont pas détaillées. Depuis 2009-2010, un dispositif d'évaluation des formations a été élaboré au niveau central de l'Université. Aucune indication chiffrée sur d'éventuels résultats n'est fournie.

• Points forts :

- Des partenariats variés (IUT, écoles d'ingénieurs, Université de Wuhan, BTS Transport à Dakar) favorisent la mobilité entrante et sortante des étudiants.
- Les actions d'information auprès des futurs étudiants sont variées.
- Des enseignements transverses et complémentaires sont proposés tout au long du cursus.
- Un stage est obligatoire durant le cursus.

• Points faibles :

- L'absence de passerelles formelles avec les autres mentions de licence de l'UPJV.
- Les modalités des conventions internationales (Chine et Sénégal) ne sont pas détaillées.
- Les indicateurs chiffrés ne sont pas tous renseignés.
- Les résultats de l'évaluation de la formation et des enseignements par les étudiants ne sont pas fournis.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement



Le manque d'informations chiffrées et objectives ne permet pas d'apprécier l'intérêt ou l'impact des différents partenariats, notamment internationaux, proposés et des actions mises en œuvres.

Il conviendrait d'améliorer l'articulation entre les deux premières années d'une part, et d'autre part, la troisième année et l'offre de formation master.