



HAL
open science

Licence Mathématiques

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence. Licence Mathématiques. 2011, Université François-Rabelais de Tours. hceres-02026857

HAL Id: hceres-02026857

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02026857v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Licences – Vague B

ACADÉMIE : ORLEANS - TOURS

Établissement : Université François-Rabelais de Tours

Demande n° S3LI120000963

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Mathématiques et applications

Présentation de la mention

L'Université de Tours propose une licence mention Mathématiques et applications parmi cinq mentions de licence dans le domaine Sciences, technologies et santé. Cette formation prépare à deux types de poursuites d'études : (i) masters de mathématiques, y compris les métiers de l'enseignement ; (ii) écoles d'ingénieurs, en particulier le réseau Polytech. Le parcours général permet une poursuite naturelle en master de mathématiques grâce, notamment, à la formation fondamentale dispensée en dernière année de licence. L'orientation vers les métiers de l'enseignement s'appuie également sur ce parcours général. L'accès aux formations d'ingénieurs du réseau Polytech s'opère *via* un parcours dédié sur les deux premières années de licence et commun à la mention Sciences de la matière. Le choix de la mention Mathématiques, localisée sur le site de Grandmont - Tours, se fait à l'entrée en deuxième année. La première année commune avec la mention Informatique est proposée sur deux sites : Blois et Tours. Une convention avec l'Université de Laval à Québec (Canada) permet un échange d'étudiants sur un ou deux semestres.

Indicateurs

Nombre d'inscrits en L1	178
Nombre d'inscrits en L2	69
Nombre d'inscrits en L3	58
% sortant de L2 pour intégrer une autre formation que le L3 correspondant	NR
% entrant en L3 venant d'une autre formation que le L2 correspondant	NR
% d'abandon en L1	(150 % - 82 %)
% de réussite en 3 ans	NR
% de réussite en 5 ans	NR
% de poursuite des études en master ou dans une école	70 %
% d'insertion professionnelle	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le parcours « général » de la licence mention Mathématiques et applications partage son premier semestre avec les mentions Informatique et Sciences de la matière. Le deuxième semestre continue à être commun avec la seule mention Informatique. Ainsi, la première année est dupliquée sur deux sites : Tours et Blois qui accueillent la



filière Informatique. La mobilité entre les deux sites semble faible à l'issue de cette première année commune. Les semestres suivants, et en particulier les deux derniers, constituent une formation de base solide et fondamentale en mathématiques préparant l'accès aux formations de masters. En parallèle, un parcours spécifique « PeIP » sur les deux premières années, commun avec la mention Sciences de la matière, prépare à l'intégration des écoles d'ingénieurs du réseau Polytech. L'articulation entre les deux parcours aurait pu être davantage explicitée, ce qui rendrait la structuration globale plus claire et l'offre de formation plus lisible. Au niveau international, la mention a signé une convention d'échange d'étudiants avec l'Université de Laval à Québec-Canada qui a permis d'accueillir en moyenne deux étudiants par an jusqu'à présent.

Afin de favoriser l'intégration et la réussite des nouveaux bacheliers, des ateliers pédagogiques en petit groupe sont proposés et les contenus des enseignements du premier semestre ont été aménagés. Le contrôle continu, notamment en L1, est fortement développé. Le but affiché de l'augmentation du nombre d'épreuves est de lutter contre l'absentéisme considéré comme facteur décisif d'échec. Ainsi, les étudiants identifiés en difficulté, bénéficient d'enseignements de soutien en deuxième moitié du semestre. Un stage de découverte d'un milieu professionnel est prévu pendant le cursus. Cependant, ses modalités ne sont pas les mêmes selon les parcours et la durée de quatre semaines paraît faible et ne permet pas d'apprécier son objectif. D'autres actions favorisant l'insertion professionnelle sont mises en place telles que l'exploration de projet professionnel dans le cadre d'un module ou le renforcement des exposés oraux.

- Points forts :
 - Une double ouverture sur les masters et sur les formations d'ingénieurs.
 - Renforcement du suivi et du contrôle continu.
 - Adaptation pragmatique des contenus des enseignements tout en tenant compte des objectifs et des compétences.
- Points faibles :
 - L'articulation entre les deux parcours (« général » et « PeIP ») d'une part, et les deux sites (Blois et Tours) d'autre part, n'est pas développée.
 - Exploitation insuffisante des données chiffrées mises à disposition par l'établissement (notamment sur les caractéristiques de la population étudiante).
 - L'explication de la diminution des effectifs par la désaffection des étudiants pour l'Informatique mérite d'être argumentée surtout qu'elle ne correspond pas à la tendance nationale.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

La mention Mathématiques et applications partageant les deux premiers semestres avec la mention Informatique et étant déployée sur deux sites, le lien éventuel entre la politique de site, l'orientation disciplinaire et l'évolution des effectifs mériterait d'être analysé.