



HAL
open science

Champ(s) de formation Sciences de la société (avis sur le projet)

Rapport Hcéres

► To cite this version:

Rapport d'un champ (domaine) de formations (projet). Champ(s) de formation Sciences de la société (avis sur le projet). 2017, Université d'Orléans. hceres-02026703

HAL Id: hceres-02026703

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02026703>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Département d'évaluation des
formations



Rapport

Champ de formation
pour le prochain contrat 2018-2022

Sciences de la société

Université d'Orléans

Campagne d'évaluation 2016-2017 (Vague C)

Rapport publié le 07/12/2017

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Département d'évaluation des formations

Pour le HCERES,¹

Michel Cosnard, président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Rapport réalisé en 2017 sur la base d'un dossier déposé en septembre 2017

Présentation du champ

Le champ *Sciences de la société* regroupe des formations structurées sur la base de deux Unités de formation et de recherche (UFR)-Collegiums : Droit économie gestion (DEG) et Lettres, langues, sciences humaines (LLSH) ; les formations du champ sont principalement gérées par l'UFR-Collegium DEG.

Ces formations se structurent en :

- Trois licences généralistes : *Droit, Economie et gestion, Géographie et aménagement* se déclinant en différents parcours ;

- Quinze licences professionnelles (LP) dans des domaines variés : Activités juridiques - Assurance, banque finance - Commerce - Gestion des ressources humaines - Gestion de la protection sociale - Management des organisations, Développement de projets de territoires... ;

- Douze mentions de master, trois en Droit, huit en Economie-gestion, une en Géographie. Ces mentions, pour dix d'entre elles, sont organisées en différents parcours.

Le périmètre scientifique et professionnel de ce champ est large. Dans le cadre de la Communauté d'universités et d'établissements (ComUE) Centre Val de Loire (Université François Rabelais de Tours, Université d'Orléans et l'Institut national des sciences appliquées - INSA - Centre Val de Loire), il sera adossé à une école doctorale intitulée Sciences de la société : territoires, économie, droit à partir de septembre 2018. L'école doctorale sera composée de sept unités de recherche. Deux sont communes aux Universités de Tours et d'Orléans : le Centre de recherche juridique (CRJ) POTHIER et le Laboratoire d'économie d'Orléans (LÉO). Les cinq autres ne sont pas communes : Centre d'études pour le développement des territoires et l'environnement (CEDETE), Val de Loire recherche en management (VALLOREM) à Orléans ; l'Institut de recherche juridique interdisciplinaire - IRJI, l'unité mixte de recherche Cités, territoires, environnement et sociétés - UMR CITERES - et Pratiques et ressources de l'information et des médiations - PRIM - à Tours.

L'offre de formation s'étoffe en licence professionnelle (12 à 15) comme en master (9 à 12) malgré les contraintes budgétaires et diminue en licence en raison de la fermeture de la licence *Gestion* (4 à 3).

Avis sur la cohérence du champ

Le champ a conservé une structure très proche de la précédente offre de formation. Il s'appuie principalement sur la nouvelle école doctorale reposant sur les deux UFR-collegiums et non sur une véritable stratégie basée sur une réponse aux opportunités et aux menaces découlant de l'environnement économique et social. La clé d'entrée, pour comprendre la structure du champ, repose donc avant tout sur la recherche et la diversité des équipes d'enseignants-chercheurs qui collaboreront au sein de la future école doctorale.

Les formations du champ reposent sur des disciplines diverses, principalement le droit, l'économie, la gestion et la géographie. L'adossement à la recherche des licences et des masters est bien assuré, ce qui n'est pas forcément le cas pour les licences professionnelles au regard de nombre d'enseignants-chercheurs, souvent encore faiblement représentés, dans de nombreuses LP.

L'offre de formation issue des différents domaines disciplinaires proposée dans le champ est claire et bien structurée. Elle permet un continuum licence/master/doctorat. La spécialisation est progressive au niveau de toutes les licences générales et elle permet d'intégrer, selon les spécialités, les différents masters proposés par le champ.

Les formations en licence et en master s'effectuent à Orléans. Certaines, comme la licence *Droit*, sont délocalisées à Bourges et Châteauroux. La création d'un master *Economie internationale* en M1 (première année) à Orléans et en M2 (seconde année) à Tours démontre la volonté des deux universités de collaborer, bien que les coaccréditations ne soient pas encore développées au niveau de la ComUE Centre Val de Loire, hormis pour ce diplôme. En ce qui concerne les licences professionnelles, elles couvrent un large territoire et participent également au développement de formations de proximité portées dans de nombreux cas par les Instituts universitaires de technologie (IUT). Un maillage territorial de qualité est donc à noter, il s'agit d'un véritable tremplin vers la réussite universitaire et l'insertion professionnelle pour les étudiants des différents départements ruraux.

Si la cohérence globale du champ à travers les deux UFR-Collegiums peut poser question, les interactions avec les milieux socioéconomiques sont cependant importantes. En effet, les relations avec les entreprises sont nombreuses et se concrétisent par la poursuite ou la création de formations en alternance (en apprentissage ou en contrat de professionnalisation), des stages de longue durée, de nombreux intervenants professionnels dans les formations, des conventions avec les acteurs économiques locaux et des liens étroits avec des organismes divers.

Le champ, de par l'évolution de son offre de formation, a globalement pris en considération les recommandations du Hcéres. Le problème de positionnement découlant de la coexistence entre la licence *Gestion* et la licence *Economie gestion* a été résolu en fusionnant les deux licences, la spécialisation se faisant au long des trois années de formation avant l'entrée en master.

Il est relevé que le domaine du marketing demeure fragile. Plus globalement, les enseignants-chercheurs en sciences de gestion sont souvent peu représentés, voire encore absents de certaines formations de LP, comme pour la LP *Assurance - banque - finance : chargé de clientèle*. Il est étonnant que des formations orientées vers la gestion et le management n'intègrent pas davantage des enseignants en sciences de gestion. La prise en considération de ce problème par l'Université d'Orléans permettra très certainement d'améliorer la situation.

Si la construction du champ autour de l'école doctorale est compréhensible, la richesse académique pouvant découler de cette diversité des équipes de recherche entre les différentes formations est encore à développer. La gestion des formations en silo, entre domaines, est encore préférée au croisement des disciplines en droit, en économie, en gestion et en géographie dans l'architecture de l'offre de formation.

Avis sur le pilotage du champ et sur ses dispositifs opérationnels

Le pilotage des formations reposait, dans l'offre de formation précédente, insuffisamment sur des conseils de perfectionnement et des données chiffrées fiables sur le devenir des étudiants. Dans le champ *Sciences de la société*, la prise en considération des recommandations du Hcéres est certaine et les dispositifs opérationnels proposés sont positifs. Une réflexion a été menée et repose sur trois axes principaux.

En premier lieu, l'évaluation des enseignements par les étudiants sera systématiquement mise en place.

Un chargé de mission, en lien direct avec le Vice-président Formation et vie universitaire, veillera à la mise en application de la réglementation en la matière.

De plus, la composition des jurys et des conseils de perfectionnement sera validée par un arrêté du Président de l'université, et ce, pour toutes les mentions accréditées. Les conseils de perfectionnement, pour chaque mention, favoriseront une adaptation de l'offre de formation.

Enfin, l'Observatoire de la vie étudiante permettra de connaître les trajectoires de formation des étudiants et leur insertion professionnelle. Les composantes seront également partie prenante dans le suivi des étudiants. Alors que le champ est considéré comme très réactif vis-à-vis des évolutions du secteur économique, les données sur l'insertion des étudiants, indispensables pour piloter les formations, manquaient très souvent dans le précédent champ de formation. Il reste à définir le croisement et l'enrichissement des informations entre l'Observatoire et les composantes.

Une volonté de développer l'international, grâce à de nombreux partenariats et l'apprentissage des langues, est à souligner. Par ailleurs, la poursuite du développement de l'alternance est soutenue par le service de formation continue de l'Université d'Orléans et le centre de formation d'apprentis (CFA) des universités Centre Val de Loire.

Le champ repose donc sur une variété importante de formations dont le pilotage va être mieux structuré. La porosité entre les domaines pourrait être plus importante afin d'enrichir les champs disciplinaires des offres de formations, à l'instar de ce qui est réalisé au niveau de la recherche.

Les formations

Intitulé de la mention	L/LP/M	Etablissement(s)	Remarque(s)
Droit	L	Université d'Orléans	
Economie et gestion	L	Université d'Orléans	
Géographie et aménagement	L	Université d'Orléans	
Activités juridiques : marchés publics - métiers de l'achat public	LP	Université d'Orléans	
Assurance, banque, finance : chargé de clientèle	LP	Université d'Orléans	
Cartographie, topographie et systèmes d'information géographique	LP	Université d'Orléans	
Communication et valorisation de la création artistique	LP	Université d'Orléans	
Développement de projets de territoires	LP	Université d'Orléans	
Gestion des achats et des approvisionnements	LP	Université d'Orléans	
Gestion des organisations agricoles et agroalimentaires	LP	Université d'Orléans	
Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques	LP	Université d'Orléans	
Management des activités commerciales	LP	Université d'Orléans	
Management et gestion des organisations	LP	Université d'Orléans	
Métier de la protection et de la gestion de l'environnement	LP	Université d'Orléans	
Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et paye	LP	Université d'Orléans	
Métiers de la gestion et de la comptabilité : fiscalité	LP	Université d'Orléans	

Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi	LP	Université d'Orléans	
Métiers du commerce international	LP	Université d'Orléans	
Comptabilité, contrôle, audit	M	Université d'Orléans	
Contrôle de gestion et audit organisationnel (CGAO)	M	Université d'Orléans	
Droit privé	M	Université d'Orléans	
Droit public	M	Université d'Orléans	
Droit social	M	Université d'Orléans	
Econométrie, statistiques	M	Université d'Orléans	
Economie internationale	M	Université d'Orléans Université François Rabelais de Tours	M1 à l'Université d'Orléans, M2 à l'Université François Rabelais de Tours
Géographie, aménagement, environnement et développement	M	Université d'Orléans	
Management des systèmes d'information	M	Université d'Orléans	
Management et administration des entreprises	M	Université d'Orléans	
Marketing, vente	M	Université d'Orléans	
Monnaie, banque, finance, assurance	M	Université d'Orléans	

Observations de l'établissement



UNIVERSITE D'ORLEANS

Champ de formation
pour le prochain contrat 2018-2022
Sciences de la société

Université d'Orléans
Campagne d'évaluation 2016-2017 (Vague C)

Pas d'observation sur ce champ

Fait à Orléans, le 23 novembre 2017
Le Président

Ary Bruand